

GABARITO - PILOTO / 2009

1ª QUESTÃO		B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 24 de junho de 2009.

(a) FRANCISCO DE ASSIS LEAL DA SILVA, TEN CEL PM
CHEFE DO CRS



DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO



**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO
CURSO DE PILOTO PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES
AÉREAS PARA O ANO DE 2009.**

PILOTO / 2009

(Edital DRH/CRS nº 09/2009, de 29 de maio de 2009)

Matemática, Física, Geografia, Inglês e Doutrina de Emprego.

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 40 (quarenta) questões valendo 6 (seis) pontos cada e valor total de 240 (duzentos e quarenta) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, e devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

MATEMÁTICA

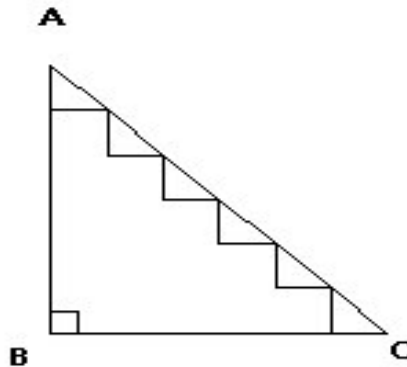
1ª QUESTÃO – Quanto corresponde $(20\%)^2$ sobre uma parte da área interna, devido os assentos de uma aeronave.

- A. () 2%
- B. () 4%
- C. () 0,27%
- D. () 0,4%

2ª QUESTÃO – A figura representa o perfil de uma escada muito usada para desembarque e embarque de passageiros de uma Aeronave, cujos degraus tem todos a mesma extensão, além da mesma altura.

Se $AB = 2\text{m}$, os ângulos $B = 90^\circ$ e $C = 30^\circ$, então a medida da extensão de cada degrau é:

- A. () $\frac{\sqrt{3}}{3}\text{m}$
- B. () $\frac{2\sqrt{3}}{3}\text{m}$
- C. () $\frac{\sqrt{2}}{3}\text{m}$
- D. () $\frac{\sqrt{3}}{2}\text{m}$

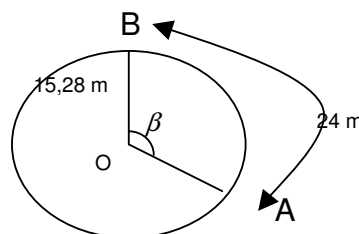


3ª QUESTÃO – Uma aeronave está na pista aguardando permissão para decolar, a 30 m da torre de controle. O seu piloto visualiza o ponto mais alto dessa torre sob um ângulo de 60° . Sem levar em conta a altura da aeronave e do piloto. Qual é a altura desta torre?

- A. () $10\sqrt{2}\text{m}$
- B. () $30\sqrt{3}\text{m}$
- C. () $(40 + \sqrt{3})\text{m}$
- D. () $15\sqrt{3}\text{m}$

4ª QUESTÃO – Um heliporto de um certo Aeroclub está passando por uma reforma, conforme figura abaixo. O ângulo beta (β) é a parte faltosa dessa reforma. Quanto vale este ângulo?

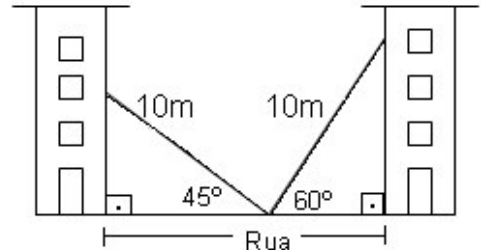
- A. () 120°
- B. () 90°
- C. () 45°
- D. () 60°



**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

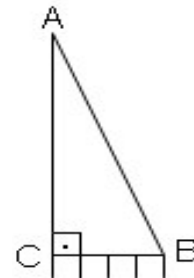
5ª QUESTÃO – Uma escada de 10m de comprimento forma ângulo de 60° com a horizontal quando encontrada ao edifício de um dos lados da rua, e ângulo de 45° se for encostada ao edifício do outro lado, apoiada no mesmo ponto do chão. Qual é a largura da rua?

- A. () $(\sqrt{2} + 5)m$
 B. () $(10\sqrt{2} + 10)m$
 C. () $(5\sqrt{2} + 5)m$
 D. () $(5\sqrt{3} + 5)m$



6ª QUESTÃO – Um para-quadista salta de um avião A no instante em que o mesmo se encontra a 3 km de altitude. Em consequência da velocidade do avião e da ação do vento, o para-quadista cai segundo uma reta AB, inclinada 30° em relação à vertical. A que distância da vertical que passa por A ele toca o solo?

- A. () $\frac{\sqrt{3}}{3}$ km
 B. () 3 km
 C. () 4 km
 D. () $\sqrt{3}$ km



7ª QUESTÃO – Ao sobrevoar uma região montanhosa na captura de fugitivos, o piloto observou alguns planos e retas. Fazendo algumas afirmações:

- I - Se uma reta é paralela a dois planos, esses planos são paralelos.
- II - Se dois planos são paralelos, toda reta de um é paralela a uma reta do outro.
- III - Se duas retas são reversas, então existe uma única perpendicular comum a elas.

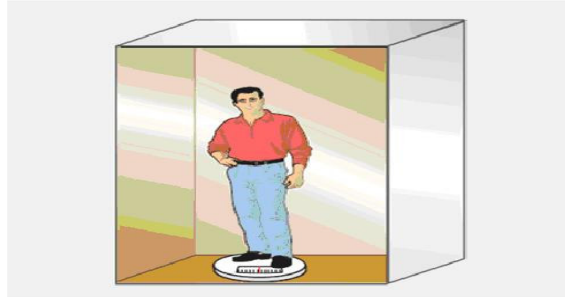
- A. () Todas são verdadeiras.
 B. () Somente a II é verdadeira.
 C. () Somente a III é verdadeira.
 D. () Somente a II e a III são verdadeiras.

8ª QUESTÃO – Em um vôo panorâmico de Helicóptero, o piloto avistou uma caixa d'água em forma de um prisma com área total de $80m^2$ e altura de 3m, pergunta-se: Qual é o valor do lado dessa base quadrada?

- A. () 16m
 B. () 8m
 C. () 4m
 D. () 6m

FÍSICA

9ª QUESTÃO – Considere uma pessoa dentro de um elevador sobre uma balança como ilustra a figura abaixo:



A balança marca inicialmente a massa da pessoa como 87 kg estando o elevador em repouso no 7º andar de um edifício. Considere a aceleração da gravidade como 10m/s^2 . Ao entrar em movimento de descida, a balança marca:

- A. () Um valor abaixo de 87 kg, porém, acima de ZERO.
- B. () Um valor acima que 87 kg, porém, abaixo de 870 kg.
- C. () Exatamente 87 kg.
- D. () Exatamente ZERO.

10ª QUESTÃO – A figura abaixo mostra um balão inicialmente a 2,5 km do solo, subindo com velocidade constante.

Desprezando-se atritos com o ar, atuam sobre o aparelho apenas duas forças externas, seu Peso que é a própria Força da Gravidade e o Empuxo que a atmosfera exerce sobre ele. Considere um balão cujo Peso, juntamente com tripulantes e equipamentos seja 2.200 N. Então, para que o balão suba com velocidade constante, o Empuxo que a atmosfera exerce sobre ele deverá ser obrigatoriamente:



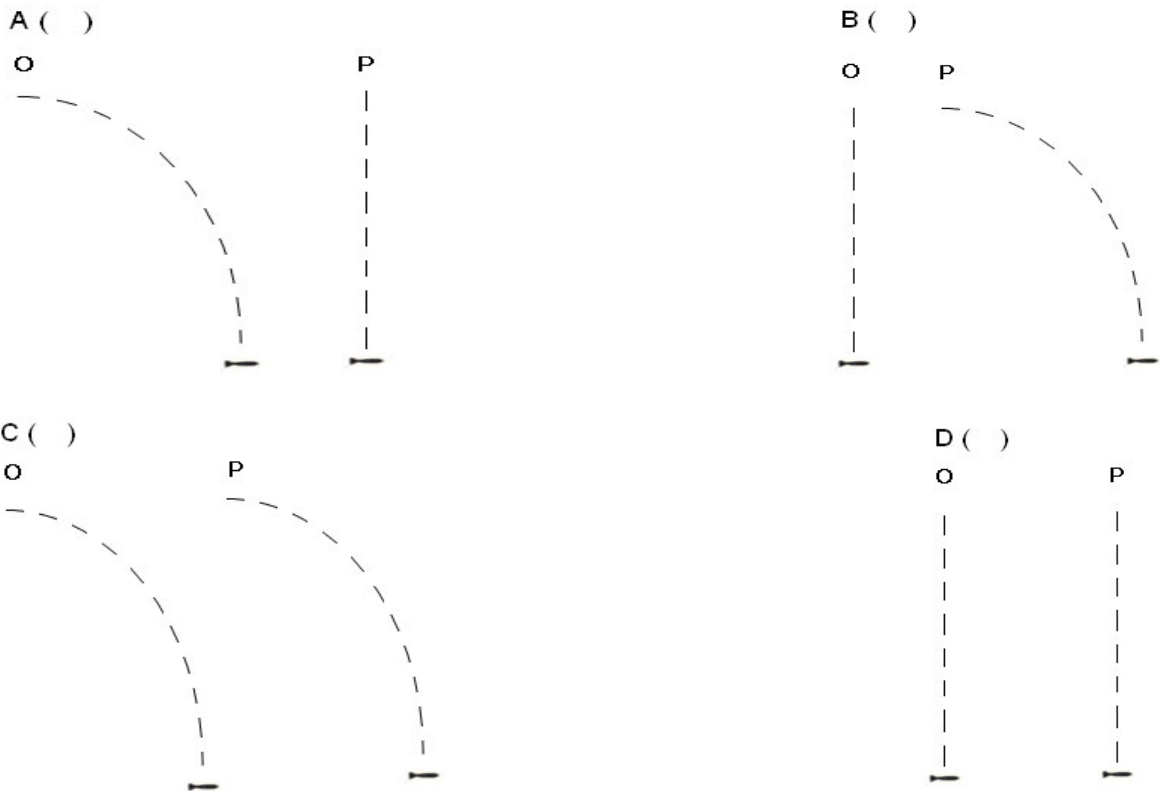
- A. () 1.100 N.
- B. () 2.200 N.
- C. () 4.400 N.
- D. () Qualquer valor, desde que seja inferior a 2.200 N.

11ª QUESTÃO – A figura abaixo mostra um avião com velocidade constante lançando várias bombas sobre um alvo. A fotografia foi tirada de outro avião que voava paralelamente a este e na mesma velocidade.

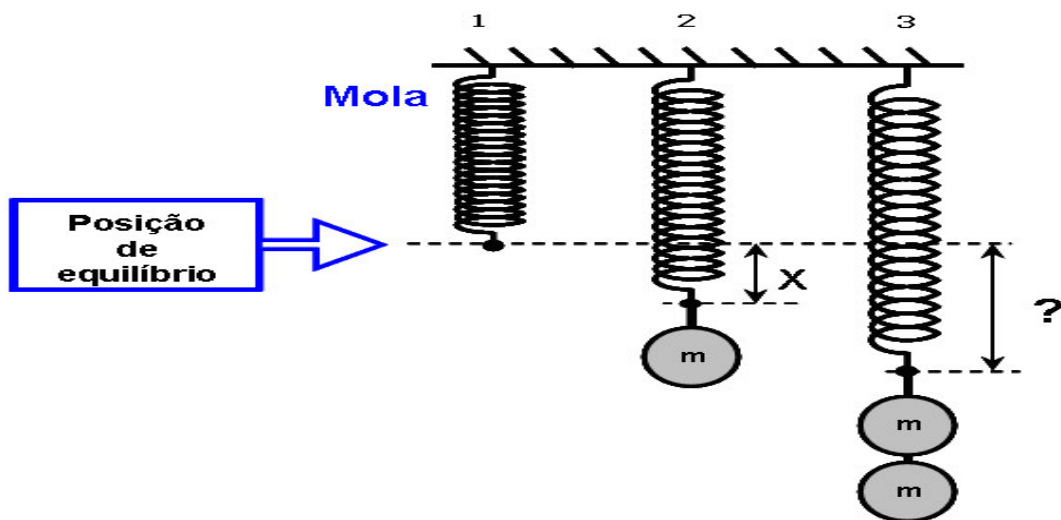


**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

Considere uma pessoa no solo observando a situação como mostrada no plano da figura. Seja **P**, a representação para a trajetória vista pelo piloto e **O**, esta mesma representação vista pelo observador. Considere ainda que os efeitos do atrito com o ar são idênticos, nos primeiros instantes de queda. A trajetória das bombas vista **PRIMEIRAMENTE** pelo observador e **DEPOIS** pelo piloto, imediatamente depois de serem soltas é **CORRETAMENTE** representada por:



12ª QUESTÃO – A figura abaixo mostra sucessivamente uma mola em três situações distintas.



**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

Na situação 1, a mola está na posição de equilíbrio. Na situação 2, ela é deformada de uma distância $x = 2,0 \text{ cm}$ e na situação 3 a mola continua sendo esticada mas a distância não é revelada. Sabendo que a *Lei de Hooke* para Força Elástica é dada por $F_M = k \cdot x$ e que a constante elástica da mola é dada por 200 N/cm , a Força a que está submetida a mola na situação 3 é:

- A. () 800 N.
- B. () 400 N
- C. () 200 N
- D. () 100 N

13ª QUESTÃO – No dia 15 de junho de 1.752, em meio a uma tempestade, o norte-americano Benjamin Franklin (1706-1790) resolveu provar algumas de suas suposições científicas. O cientista, também escritor e diplomata, usou um fio de metal para empinar uma pipa de papel.

Este fio estava preso a uma chave (também de metal), manipulada por um fio de seda. Franklin soltou o “brinquedo” junto com o filho e observou que a carga elétrica dos raios descia pelo dispositivo.

A perigosa experiência comprovou dois importantes conceitos físicos para a comunidade científica da época. Um desses conceitos estava relacionado com a origem dos raios e o outro permitiria, no futuro, a invenção de um dispositivo para se proteger deles.

Então, é **CORRETO** afirmar que a **ORIGEM DOS RAIOS (1)** e o **DISPOSITIVO PARA DELES SE PROTEGER (2)** são **RESPECTIVAMENTE**:

- A. () 1: Elétrons dispersos na atmosfera – 2: Funciona independentemente da ligação com a Terra.
- B. () 1: Prótons dispersos na atmosfera – 2: Só funciona ligado à Terra.
- C. () 1: Eletricidade atmosférica – 2: Só funciona quando ligado à Terra.
- D. () 1: Eletricidade atmosférica – 2: Funciona independentemente da ligação com a Terra.

14ª QUESTÃO – Um grande problema para a aeronáutica mundial é a presença de aves próxima a aeroportos e pistas de pouso. Acidentes desse tipo não são raros. Recentemente, o mundo inteiro pode ver a façanha do piloto americano Chesley Sullenberger que fez um pouso de emergência com um avião da US Airways no Rio Hudson, em Nova York, no dia 15 de Janeiro deste ano. A aeronave teve suas duas turbinas atingidas por aves.

Considere um avião do tipo Boeing 747. A massa de um aparelho desses contando sua carga máxima pode chegar a 400 Toneladas enquanto a massa de uma ave típica causadora desse tipo de acidente não passa de 4 kg. É no mínimo interessante como uma ave tão leve comparada ao avião pode provocar tamanho estrago a ponto de derrubar algo tão grande e pesado. Em uma dessas colisões típicas, onde a ave estava praticamente parada planando no ar, considere a Força exercida pelo Boeing sobre a

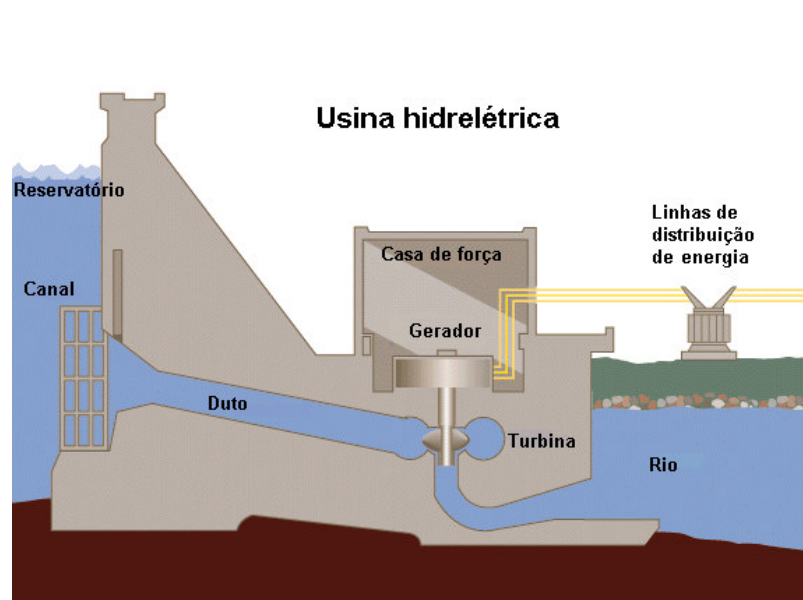
PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009

ave como sendo F_{Boeing} e a Força exercida pela ave sobre o Boeing no momento do impacto como sendo F_{Ave} . Seja também a velocidade da ave V_{Ave} e a velocidade de vôo do Boeing V_{Boeing} .

Sobre as relações entre as Forças e as velocidades, é CORRETO afirmar que:

- A. () $F_{\text{Boeing}} = F_{\text{Ave}}$ e $V_{\text{Ave}} = V_{\text{Boeing}}$
- B. () $F_{\text{Boeing}} = F_{\text{Ave}}$ e $V_{\text{Ave}} < V_{\text{Boeing}}$
- C. () $F_{\text{Boeing}} > F_{\text{Ave}}$ e $V_{\text{Ave}} = V_{\text{Boeing}}$
- D. () $F_{\text{Boeing}} < F_{\text{Ave}}$ e $V_{\text{Ave}} > V_{\text{Boeing}}$

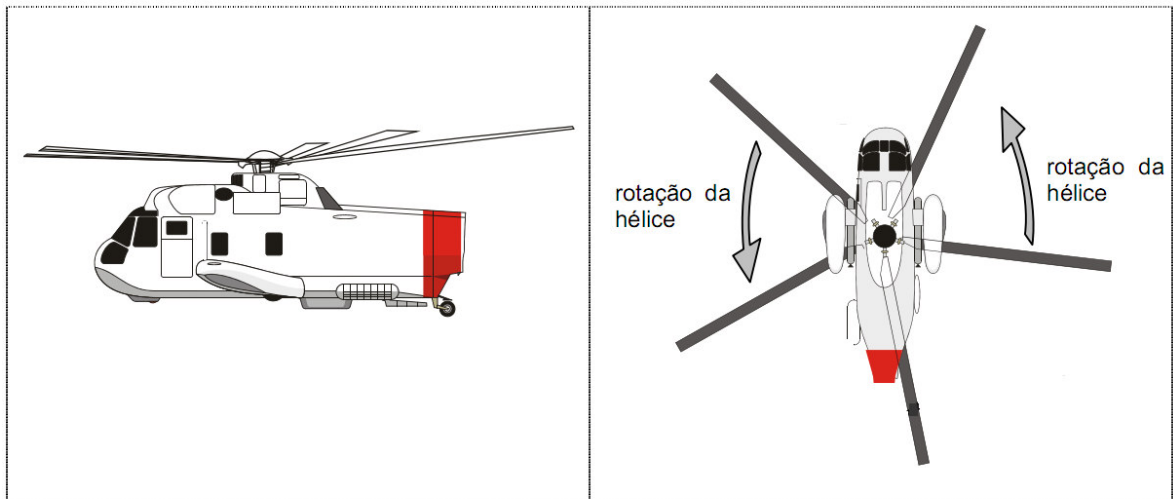
15ª QUESTÃO – A figura abaixo mostra um esquema de usina hidrelétrica. Nela, pode-se ver um reservatório e um duto por onde passa a água que vai fazer girar a turbina. Acoplado à turbina está o gerador e finalmente a rede elétrica de distribuição.



Analisando a figura e com base nos seus conhecimentos do assunto, podemos afirmar que a seqüência **CORRETA** para a transformação de energia é:

- A. () Cinética – Potencial Gravitacional – Elétrica.
- B. () Potencial Gravitacional – Cinética – Elétrica.
- C. () Cinética – Elétrica - Potencial Gravitacional.
- D. () Elétrica - Potencial Gravitacional – Cinética.

16ª QUESTÃO – Um fabricante de helicópteros está construindo um aparelho e seu protótipo é mostrado nesta figura.



Enquanto o aparelho não fica pronto, os testes mostram que quando as hélices giram no sentido anti-horário, a cabine também gira, não necessariamente no mesmo sentido. O giro da cabine é de tal forma que a tendência é validar as *Leis de Conservação*. Quando a hélice da cauda é adicionada, no entanto, a cabine para de girar. Sobre o sentido do giro da cabine e a necessidade da hélice na cauda do aparelho, podemos afirmar **CORRETAMENTE** e **RESPECTIVAMENTE** que:

- A. () É horário e a hélice menor é o principal meio de propulsão.
- B. () É anti-horário e a hélice menor serve para estabilizar o aparelho.
- C. () É anti-horário e a hélice menor é o principal meio de propulsão.
- D. () É horário e a hélice menor serve para estabilizar o aparelho.

GEOGRAFIA

17ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. O relevo brasileiro apresenta grande variedade morfológica como:

- A. () Chapadas, depressões, serras, planícies e planaltos.
- B. () Elevadas montanhas e picos acima de 4.807 metros.
- C. () Cordilheiras de tipo andino, alpino e himalaio.
- D. () Atuação recente dos agentes endógenos.

18ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. Com base no movimento de Rotação da Terra, criaram-se as horas e os fusos horários. A Terra é esférica e pode ser dividida em:

- A. () 12 meridianos.
- B. () 24 meridianos.
- C. () 360 meridianos.
- D. () 15 meridianos.

19ª QUESTÃO – Sobre um mapa, na escala de 1: 700.000 tenciona-se marcar um parque ecológico de forma quadrada apresentando 7 cm de lado. A área do parque medirá no terreno:

- A. () 1.225 km²
- B. () 2.401 km²
- C. () 1.000 km²
- D. () 49.000 km²

20ª QUESTÃO – Quanto às chuvas (agente externo do relevo) é correto afirmar que o curso de água periódica, provocado pelas chuvas que desgastam os terrenos e formam depósitos sedimentares é denominado:

- A. () Torrentes.
- B. () Enxurradas.
- C. () Fiordes.
- D. () Morainas.

21ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**:

A chuva é a mais comum das precipitações e a mais benéfica para a humanidade e para os demais seres vivos. Resulta no contato de uma nuvem saturada de vapor de água com uma camada de ar frio. As denominadas chuvas frontais, verificadas comumente a partir de meados do outono até o inverno, sobretudo no Brasil meridional, são decorrentes da:

- A. () Instabilidade das massas polares devido ao choque mecânico com o relevo.
- B. () Ascensão de massas tropicais por imposição orográfica.
- C. () Estabilização de massas árticas determinadas por resfriamento basal.
- D. () Ascensão do ar quente processada pela penetração de massas polares.

22ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**.

A famosa experiência do físico italiano Evangelista Torricelli (1608-1647) comprovou que o ar exerce uma pressão sobre os corpos (pressão atmosférica), cuja força é igual ao peso de uma coluna de mercúrio de 1 centímetro de diâmetro e 76 centímetros de altura, ao nível do mar. Portanto:

- A. () O ar torna-se mais rarefeito (dilata-se) à medida que a temperatura se abaixa e, portanto, com maior pressão.
- B. () Quando a temperatura aumenta, o ar torna-se mais denso (comprime-se) e, conseqüentemente, com menor pressão.
- C. () Quanto menor a latitude, mais frio e menor pressão atmosférica e vice-versa.
- D. () Quando a altitude aumenta, a altura da coluna de mercúrio diminui. Isso demonstra que a pressão atmosférica diminui com o aumento da altitude.

23ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**:

Os ciclones são violentas perturbações atmosféricas em centros de baixa pressão. Seus tipos mais conhecidos são os furacões e os tornados.

Com relação a essa temática, são feitas as seguintes afirmações:

- A. () Os furacões são tempestades que se formam nos oceanos (águas frias), em pontos com ocorrência de altas pressões atmosféricas.
- B. () O centro dos furacões é conhecido por “olho da tempestade”, e nele inexistem chuva, os ventos são leves e o céu é praticamente limpo.
- C. () Os tornados estão associados a baixas pressões, e a sua área de ocorrência limita-se aos continentes do hemisfério Norte.
- D. () Quanto menor for a diferença de pressão atmosférica entre as regiões de alta e de baixa pressão, ocorrem os furacões e tornados.

24ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**:

Projeção cartográfica é a representação de uma superfície esférica (a Terra) num plano (o mapa). O grande problema da Cartografia consiste em ter de representar uma superfície esférica num plano, pois, a esfera é um sólido não-achatável, isto é, não-planificável. As projeções cartográficas existentes atualmente derivam dos três métodos originais:

- A. () Cilíndricas, cônicas e planas ou azimutais.
- B. () Cônicas, quadrangulares e elípticas.
- C. () Cilíndricas, esféricas e retangulares.
- D. () Cilíndricas, cônicas e hexagonais.

INGLÊS

POPULAR RUSSIA

Farewell to Leningrad. Welcome to St. Petersburg. From now on, British Airways will list Peter the Great's splendid city on the Neva by its original, and now restored, name.

It's more than just a change of name. Such is the city's popularity among British business travelers and holiday visitors alike that the airline has doubled the number of flights it offers. A Boeing 737 now leaves Heathrow every Sunday and Thursday increasing the number of seats the airline offers to the old Tsarist capital by over 100 a week.

The rush to Russia includes Moscow, too. British Airways is responding to the massive growth in demand for travel to Russia by operating a daily 247-seater Boeing 767 between the two capitals right through the winter.

(Highlife, Headway Publications, December 1991, p.8.)

25ª QUESTÃO – O pronome **its** refere-se a:

- A. () British Airways.
- B. () Neva.
- C. () Peter the Great's splendid city.
- D. () Popular Russia.

26ª QUESTÃO – A palavra **alike** significa:

- A. () Likely.
- B. () Liked.
- C. () As well.
- D. () Specially.

27ª QUESTÃO – Escolha a expressão que completa corretamente a frase, de acordo com o texto:

British Airways flies from London to St. Petersburg _____.

- A. () once a week.
- B. () twice a week.
- C. () once a month.
- D. () daily.

28ª QUESTÃO – De acordo com o texto, assinale a afirmação verdadeira:

- A. () Moscow is referred to as Russia's old Tsarist capital.
- B. () British Airways has doubled the number of flights it offers to St. Petersburg.
- C. () There is a daily 247- seater Boeing 767 service to Russia except during the winter.
- D. () British Airways has increased its flights from Britain to Russia by over 100 a week.

29ª QUESTÃO – Mark the correct alternative:

“Carol hadn't realized she was wrong, _____ ?”

- A. () Had she.
- B. () Is she.
- C. () Hadn't we.
- D. () Had we.

30ª QUESTÃO – Mark the alternative that complete this sentence correctly:

“ It was a cloudless day. The color of the sky was _____ .”

- A. () Dark.
- B. () Gray.
- C. () White.
- D. () Blue.

31ª QUESTÃO – Complete this sentence : “Let's visit Sandy. She lives just _____ the corner.”

- A. () about.
- B. () into.
- C. () around.
- D. () between.

32ª QUESTÃO – Select the most appropriate answer for the question:

“ Have you ever read any books by Walcyr Carrasco.”

- A. () Yes, I read.
- B. () Yes, I did read.
- C. () Yes, I would.
- D. () Yes, I have.

DOCTRINA DE EMPREGO

33ª QUESTÃO – Em 29 de setembro de 2006 um Boeing 737-800 da companhia brasileira Gol Transportes Aéreos, prefixo PR-GTD, com 154 pessoas a bordo, desapareceu dos radares aéreos às 16h48min enquanto cumpria a etapa de Manaus (MAO) a Brasília (BSB) do voo 1907. Os destroços do avião foram encontrados no dia seguinte, 30 de setembro, em uma área densa de floresta amazônica na Serra do Cachimbo, a duzentos quilômetros de Peixoto de Azevedo (norte do estado de Mato Grosso). Naquele momento não havia informações sobre possíveis sobreviventes. Mais de cem homens foram disponibilizados para as operações de busca e salvamento. O avanço das equipes militares de resgate foi lento, devido à geografia do local. Soldados abriram clareiras na mata para que helicópteros conseguissem ter acesso aos destroços, que foram procurados em uma área de cerca de 20 km². Para Silva Neto (1986) alguns dos itens abaixo devem ser levados em consideração na escolha de uma área de pouso de helicópteros, **EXCETO**:

- A. () razão de subida.
- B. () número de passageiros.
- C. () tipo e número de aeronaves.
- D. () direção de pouso.

34ª QUESTÃO – Em virtude das chuvas constantes, no mês de novembro de 2008, no Estado de Santa Catarina, mais precisamente, na região compreendida entre o Vale do Itajaí e Complexo do Baú, mais de uma centena de pessoas tiveram suas vidas ceifadas e milhares de pessoas perderam suas casas e propriedades onde desenvolviam suas atividades econômicas, deixando assim aproximadamente 40% da população das regiões atingidas desabrigadas e desalojadas. Diante dos fatos, o governo de Minas Gerais enviou dois helicópteros esquilos para aquele Estado, sendo um do Corpo de Bombeiros e outro da Polícia Militar com intuito de auxiliar nos trabalhos de defesa civil e socorro as vítimas das enchentes. Assim, no dia 25 de novembro de 2008, a tripulação do PP-EJK, Pégasus 08, decolou de Belo Horizonte/MG com destino a Navegantes/SC. Sobre esta calamidade relatada por Francisco (2009) pode-se dizer que, **EXCETO**:

- A. () as condições meteorológicas adversas eram um dos principais desafios para a tripulação, contudo, o abastecimento dos 25 helicópteros foi o maior problema enfrentado durante a Operação Santa Catarina, uma vez que o abastecimento de querosene de aviação em Navegantes estava prejudicado, devido às más condições do acesso rodoviário a aquele aeroporto pelos caminhões tanque.

**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

- B. () a missão prioritária era a de ações humanitárias, mas a situação exigia que membros do governo estadual e federal conhecessem o cenário com mais detalhe, a fim de facilitar as ações de respostas, de maneira incontestada e eficaz.
- C. () a fim de manter a ordem pública e evitar um clima de insegurança na população catarinense, o comando da Polícia Militar de Santa Catarina utilizou as aeronaves das polícias militares para realizar o patrulhamento ostensivo aéreo nas regiões críticas, com a finalidade de evitar saques no comércio.
- D. () o emprego de helicópteros na Operação Santa Catarina em apoio aos órgãos de imprensa foi determinante, uma vez que através dela era divulgado na mídia nacional e internacional a gravidade da situação, o que se infere o favorecimento do recrutamento de voluntários e a arrecadação de donativos.

35ª QUESTÃO – Segundo Silva Neto (1986), em 1981 o emprego de helicópteros no Departamento de Polícia de Columbus, capital do Estado de Ohio, EUA, sofreu uma avaliação feita pela Câmara da cidade. As atividades avaliadas compreenderam o período entre 1972 e 1980. Dentre outros resultados concluíram que, **EXCETO**:

- A. () Um policial no ar tem um campo de visão de cerca de 700 pés e pode ver um objeto 15 vezes mais longe que um observador a pé.
- B. () O helicóptero pode responder a um chamado de emergência dentro de 5 minutos, enquanto a média do carro de patrulha é de 40 minutos.
- C. () Um só helicóptero pode aumentar a cobertura da patrulha até aquela que necessitaria de 35 carros para ser feita sem usar helicóptero.
- D. () Custa seis vezes mais operar o número de carros de patrulha que fariam o mesmo trabalho de um helicóptero.

36ª QUESTÃO – Um dos pressupostos básicos da missão constitucional da PMMG é a rapidez na resposta, fator primordial para a eficiência e eficácia das ações e operações a cargo da Polícia Militar, cujo objetivo maior é prestar um atendimento ao público com excelência. O tempo decorrido entre o recebimento de uma solicitação e a transmissão da ocorrência a uma Unidade PM ou Fração PM deve ser o mínimo necessário. A agilidade no atendimento não deve significar o desprezo dos necessários cuidados por parte do militar, quanto a sua segurança e a de terceiros; a rapidez deve ser compatível com a urgência de sua intervenção. Assim, caso o 2º Ten PM Schweizer, Comandante do Pelotão PM de Abre Campo (11º BPM/12ª RPM) precisasse do apoio do helicóptero numa ocorrência policial, o acionamento do BTL RPAer poderia ser feito através de qual unidade? Responda com fulcro na Diretriz de Produção de Serviço de Segurança Pública 01/2002.

- A. () através de contato direto com o CICOP.
- B. () através de contato direto com o 11º BPM.
- C. () através de contato direto com o 12ª RPM.
- D. () através de contato direto com o CPE.

37ª QUESTÃO – A polícia está blindada. Primeiro foram os coletes à prova de balas. Depois, vieram os "caveirões" do asfalto. Agora, a polícia quer um helicóptero de guerra, o "caveirão do ar", para enfrentar o tráfico. Assim como a população passou a viver protegida em fortalezas, atrás de janelas e carros blindados, a polícia está procurando a mesma proteção para seus policiais, que travam uma guerra diariamente nas favelas do Rio. Na escalada da violência, combatendo um tráfico que usa táticas de guerrilha, que não hesita em matar oponentes e tem armas potentes como fuzis e submetralhadoras, a polícia está buscando uma resposta em equipamentos de última geração. Foi assim que aconteceu na tarde do dia 09set07, em que um policial, a bordo do helicóptero da Polícia Civil, foi morto com um tiro na cabeça durante a troca de tiros com traficantes no Morro do Adeus, no subúrbio do Rio. Neste sentido, o emprego do fuzil parafal 7,62 mm a bordo dos helicópteros da Polícia Militar de Minas Gerais é uma realidade, entretanto pode-se afirmar, de acordo com Sampaio (2008) que, **EXCETO**:

- A. () a finalidade de se empregar aeronaves como posto de tiro defensivo aéreo é a de prover a segurança da aeronave, da tripulação embarcada, ou de terceiros, desta forma, a plataforma de observação poderá ser potencializada como plataforma de tiro para atiradores qualificados a fim de alvejar alvos pré-determinados, tais como nas missões "sniper".
- B. () o conceito de tiro defensivo a bordo é a realização de um disparo de arma de fogo realizado por um componente da guarnição policial-militar aérea, normalmente o tripulante operacional, a partir do interior de uma aeronave de asas rotativas (o helicóptero), para um alvo no solo e que possa oferecer risco à segurança da aeronave, da tripulação ou de terceiros.
- C. () o disparo de arma de fogo a partir do interior de um helicóptero é uma atividade crítica e específica, devendo a fração de operação aérea estar bem treinada para a realização deste procedimento, reduzindo, assim, os riscos iminentes.
- D. () apesar de existir uma consolidada doutrina para emprego de aeronaves em missões de segurança pública, condutas padronizadas são falhas quando se trata da execução do tiro defensivo embarcado, em que pese haver ocorrido situações reais de disparos durante inúmeras intervenções aéreas.

38ª QUESTÃO – A utilização de helicópteros na operação policial apresenta particularidades que diferencia, de forma marcante, dos demais segmentos da aviação. A primeira particularidade é que o helicóptero na operação policial distingue-se como um instrumento bastante eficaz, devido a sua incrível manobrabilidade e versatilidade, em que se espera uma ação de resposta rápida e compromisso com o sucesso da missão. A segunda particularidade é a imprevisibilidade que caracteriza atividade policial e por último, a terceira particularidade, é que o uso do helicóptero na operação policial requer um forte trabalho em equipe por parte dos tripulantes da aeronave. Outrossim, Silva Neto (1986) diz que de um modo geral as operações helitransportadas apresentam também as seguintes vantagens, **EXCETO**:

- A. () aumentam a velocidade de ação de resposta a delitos que comprometam seriamente a tranquilidade pública.

**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

- B. () debilitam o agente delituoso no campo psicológico deixando o mesmo altamente inquietado pela ação da aeronave.
- C. () Permitem a força policial militar vencer distâncias e ultrapassar barreiras que poderiam dificultar ou impedir a ação de forças terrestres na ação de resposta para fazer cessar o ato anti-social ou as suas conseqüências.
- D. () permitem a identificação, localização e interceptação de agentes delituosos através do voo por instrumentos.

39ª QUESTÃO – *“Não fomos feitos para voar. Mesmo assim, depois de milênios em que tentamos sem sucesso imitar os pássaros, no século passado conquistamos os céus graças ao nosso engenho. Voar se tornou um fato corriqueiro e necessário na vida de um planeta cada vez mais integrado. Mas ainda há um quê de mistério e maravilha a cada voo que sobe ou desce. Um avião é algo improvável. E ninguém percebe isso com tanta clareza quanto aqueles que os pilotam. [...] O mistério que cerca esta improbabilidade do voo se desfaz, porém, a cada avião que deixa de ser um avião - e despenca feito um bólido”* (Revista Época, 08jun09). Foi o que aconteceu no voo Air France 447 (AF 447), que fazia a rota Galeão (GIG)-Charles de Gaulle (CDG,) tornou-se conhecido nos últimos dias pelo acidente aéreo ocorrido na noite de 31 de maio de 2009, por volta das 23h00min de Brasília, no oceano atlântico, próximo ao Arquipélago de São Pedro e São Paulo, com o avião Airbus A330-200 de matrícula F-GZCP com o Cmte Marc Dubois, 58 anos e mais 227 ocupantes. Neste contexto, Silva Neto (1986) lista alguns itens que requerem uma atenção especial, pois deles dependerão os sucessos ou insucessos da atividade aérea, **EXCETO**:

- A. () pessoal qualificado.
- B. () modelo de aeronave.
- C. () política de manutenção.
- D. () política de infraestrutura.

**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE PILOTO
PRIVADO/COMANDANTE DE OPERAÇÕES AÉREAS – PILOTO/2009**

40ª QUESTÃO – Em 13 de outubro de 2008, Lindemberg Fernandes Alves, 22 anos, invadiu o domicílio de sua ex-namorada, Eloá Cristina Pimentel, 15 anos, em Santo André/SP, onde ela e colegas realizavam trabalhos escolares. Inicialmente dois reféns foram liberados, restando no interior do apartamento, em poder do seqüestrador, Eloá e sua amiga Nayara Silva, 15 anos. O trágico e triste desfecho se deu após mais de 100 horas de negociação, o mais longo caso de sequestro em cárcere privado já registrado pela polícia de São Paulo, que adquiriu grande repercussão nacional e internacional, provocando comoção pelo falecimento da jovem Eloá. O caso revela não um erro de conduta da polícia paulista no desenrolar da ocorrência, mas talvez um erro de concepção na gestão deste tipo de crise. Contudo, é sabido que cada crise apresenta características próprias, exigindo soluções individualizadas, que demandam cuidadosa análise e reflexão. Desta forma, Magalhães (1998) no trabalho intitulado gerenciamento das situações de crise geradas por ocorrências com tomadas de reféns aponta os seguintes pressupostos básicos de atuação durante a crise, **EXCETO**:

- A. () força tarefa.
- B. () capacitação logística.
- C. () capacitação tática.
- D. () capacidade de implementação.

----- corte aqui-----

RASCUNHO – GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40