

LÍNGUA PORTUGUESA

PSICOLOGIA DE UM VENCIDO.

Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.

Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco.

Já o verme – este operário das ruínas –
Que o sangue podre das carnificinas
Come, e à vida em geral declara guerra,

Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
E há de deixar-me apenas os cabelos,
Na frialdade inorgânica da terra!

Augusto dos Anjos.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1ª QUESTÃO - Cada linha do poema acima é chamada de verso. Ao se analisar o sétimo e o oitavo versos, qual das opções abaixo representa, semanticamente, a interpretação que se faz?

- A. () falta de esperança.
- B. () pessimismo.
- C. () náusea.
- D. () morte.

2ª QUESTÃO - O autor inicia o antepenúltimo verso com um verbo que se refere a um termo do poema, expressado pelo substantivo:

- A. () guerra.
- B. () verme.
- C. () vida.
- D. () carnificinas.

3ª QUESTÃO - Pode-se postular certa antonímia em relação às seguintes palavras do poema, respectivamente:

- A. () **escuridão, rutilância.**
- B. () epigênese, infância.
- C. () podre, carnificinas.
- D. () repugnância, ânsia.

4ª QUESTÃO - A opção abaixo que não nos remete a uma idéia transmitida pelo poema é:

- A. () putrefação.
- B. () sofrimento.
- C. () **regozijo.**
- D. () angústia.

GRAMÁTICA APLICADA AO TEXTO

5ª QUESTÃO - “EU, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco”.

Pode afirmar, com base no segmento acima, o seguinte:

- A. () os termos sublinhados, são equivalentes, sintaticamente, ao pronome *eu*, que inicia a estrofe, composta por quatro versos.
- B. () **os termos sublinhados são, sintaticamente, equivalentes, mas entre si, pois ambos explicam um outro termo; cada um é, portanto, aposto.**
- C. () os termos sublinhados, juntamente com o pronome *eu*, formam um sujeito composto, com o qual concorda a forma verbal *sofro*.
- D. () somente os termos sublinhados determinam a concordância do verbo *sofrer*.

6ª QUESTÃO - “Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco”.

Pode-se afirmar, considerado o segmento acima, que:

- A. () na palavra *profundissimamente*, há dois sufixos, e, sintaticamente, ela intensifica o adjetivo *hipocondríaco*.
- B. () o último verso, iniciado pela conjunção *que*, restringe o substantivo *ânsia*.
- C. () a forma *análoga* pede um complemento, à *ânsia*, chamado de objeto indireto.
- D. () todos os versos possuem sujeito e predicado.

7ª QUESTÃO - A oração *para roê-los* indica:

- A. () infinitivo.
- B. () conclusão.
- C. () finalidade.
- D. () consequência.

8ª QUESTÃO - Ao se substituir a forma *há de deixar-me* por uma equivalente, tem-se:

- A. () *deixar-me-á*.
- B. () *deixará-me*.
- C. () *deixar-me*.
- D. () *deixar-me-ia*.

9ª QUESTÃO - O trecho *Já o verme – este operário das ruínas – que o sangue podre das carnificinas come...* reescrito, na ordem canônica (ordem direta dos termos, tradicionalmente), sem o aposto, corresponde à opção:

- A. () *já o verme – este operário das ruínas – que come o sangue podre das carnificinas...*
- B. () *já o verme, que o sangue podre das carnificinas come...*
- C. () *o verme come o sangue podre das carnificinas...*
- D. () *já o verme, que come o sangue podre das carnificinas...*

Questões sobre o Livro – *Sargento Getúlio*, de João Ubaldo Ribeiro.

10ª QUESTÃO - Sobre o livro *Sargento Getúlio*, de João Ubaldo Ribeiro, podemos afirmar:

- A. () retrata as relações sociopolíticas vigentes no norte do Brasil, na primeira década do século XX.
- B. () **reproduz cenas típicas da política brasileira, na década de 1950.**
- C. () não é uma obra ficcional, já que incorpora diversos elementos da realidade, tais como personagens, tempo e espaço.
- D. () documenta a resistência popular às arbitrariedades políticas praticadas no Brasil, no início da década de 1970.

11ª QUESTÃO - Em relação à personagem Getúlio, apenas uma das alternativas seguintes está **CORRETA**. Assinale-a:

- A. () **ao final da narrativa, alterna momentos de consciência e delírio, à medida que percebe a proximidade da morte e a impossibilidade de cumprir sua missão.**
- B. () é o herói da narrativa: sacrificou a própria vida em defesa da sociedade.
- C. () possuía uma natureza violenta e corrupta: banalizava a morte e matava por dinheiro, com requintes de crueldade.
- D. () embora fosse um homem sem princípios, possuía a natureza ingênua e simplória de sertanejo.

12ª QUESTÃO - Observe o fragmento de texto:

“Mas dentro da igreja eu não atirava, porque deixava de ser igreja, não se pode matar dentro da igreja, mata-se lá fora..”

No episódio acima transcrito, podemos afirmar que Getúlio manifesta um comportamento:

- A. () irônico e sarcástico.
- B. () **ético e paradoxal.**
- C. () complacente e arrogante.
- D. () compassivo e paciente.

MATEMÁTICA

13ª QUESTÃO - Suponha que o registro de homicídios na cidade X passe de 5% para 8%. É **CORRETO** afirmar que o aumento percentual dos registros de homicídios foi de:

- A. () 2,0%
- B. () 16,0%
- C. () 60,0%
- D. () 62,5%

14ª QUESTÃO - Na *INTENDÊNCIA*, local onde fica guardado o armamento do 13º Batalhão da PMMG, há mais de 200 e menos de 300 revólveres. Agrupando-os em dúzias ou em dezenas, sobram no final 2 revólveres. É **CORRETO** afirmar que esses revólveres podem ser agrupados, exatamente:

- A. () de 8 em 8
- B. () de 9 em 9
- C. () de 11 em 11
- D. () de 13 em 13

15ª QUESTÃO - O resultado da operação : $\frac{x^6 - y^6}{x^2 + xy + y^2}$ para $x = 5$ e $y = 3$ é igual a:

- A. () 304
- B. () 268
- C. () 125
- D. () 149

16ª QUESTÃO - Para $a = 1,97$; $b = \sqrt{4,2}$ e $c = 2/3$, temos:

- A. () $b < a < c$
- B. () $a < c < b$
- C. () $a < b < c$
- D. () $b < c < a$

17ª QUESTÃO - Sejam x e y os números reais que tornam verdadeiras as sentenças:

$$2^{(x+y)} - 2 = 30$$

$$2^{(x-y)} - 2 = 0$$

Nessas condições o valor de X^Y é:

- A. () 1/9
- B. () 1/8
- C. () 8
- D. () 9

18ª QUESTÃO - Um mesmo conjunto de farda é vendido em duas lojas A e B, sendo R\$ 40,00 mais caro na loja B. Se a loja B oferecer 10% de desconto no preço do produto, este ainda assim será 5 % mais caro do que custa na loja A. O preço do conjunto na loja A é:

- A. () R\$ 300,00
- B. () R\$ 280,00
- C. () R\$ 260,00
- D. () **R\$ 240,00**

GEOGRAFIA

19ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA**:

As primeiras manifestações em prol da preservação da natureza ocorreram, principalmente, nos EUA e na Europa Ocidental. Nesses países, surgem na década de 60, os movimentos que pregavam o culto à natureza e criticavam de forma veemente o modelo econômico predatório vigente. Esses movimentos informais de conscientização tornaram-se cada vez mais fortes e foram culminar com a criação de entidades que têm como principais objetivos a crítica às diversas formas de degradação da natureza e a luta pela preservação do meio ambiente. Essas entidades são conhecidas como **ONGs (Organizações não governamentais)**, sendo que o maior número delas tem suas sedes nos países desenvolvidos e mantêm filiais em várias partes do mundo, inclusive nos países subdesenvolvidos. As ONGs correspondem ao segmento da sociedade civil, organizado juridicamente e sem fins lucrativos.

O principal objetivo das ONGs é:

- A. () **a preservação da biodiversidade.**
- B. () o combate ao crescimento demográfico.
- C. () o controle de natalidade visando qualidade de vida.
- D. () o uso irracional de diversos tipos de energia.

20ª QUESTÃO - Modernas teorias, como a das placas tectônicas, procuram explicar fenômenos que ocorrem na superfície terrestre, tais como terremoto, vulcanismo, formação de cadeias montanhosas. Marque a alternativa **CORRETA**:

- A. () **a litosfera, ou parte sólida da Terra, apresenta-se fragmentada em uma série de placas rígidas que se movem em vários sentidos.**
- B. () os limites das placas tectônicas são áreas de grande estabilidade, onde não ocorrem tremores de terra e fenômenos relacionados com vulcanismo.
- C. () o afastamento de duas placas em sentido contrário não provoca a expansão dos fundos oceânicos e muito menos a formação de cadeias montanhosas.
- D. () a posição de parte do território brasileiro sobre as bordas da placa Sul-americana é responsável pelos tremores de terra que ocorrem no Rio Grande do Norte.

21ª QUESTÃO - Marque a alternativa CORRETA:

Após observar o mapa abaixo, assinale a alternativa que identifica o fenômeno nele representado.



- A. () Zonas de deslocamento tangente das placas.
- B. () Zonas de dobramentos antigos.
- C. () **Áreas de vulcanismo e abalos sísmicos.**
- D. () Zonas de deslocamento divergente das placas.

22ª QUESTÃO - Marque a alternativa CORRETA:

Formação arbórea, lenhosa e arbustiva determinada por um clímax edáfico. Vegetação típica de chuvas no verão e estiagem no inverno. Intensa exploração para carvão vegetal, pouco uso alternativo, grande capacidade de produção lenheira e utilizado como carvão vegetal na siderurgia e metalurgia, altamente condenável por estimular o desmatamento. A formação arbórea faz referência ao:

- A. () **Cerrado.**
- B. () Mata Atlântica.
- C. () Floresta Tropical.
- D. () Floresta Pluvial Subtropical.

23ª QUESTÃO - Marque a alternativa CORRETA:

Criado em 1959, com sede em Washington (EUA), conta com 46 Estados-membros na América e na Europa, além do Japão. Sua função consiste em financiar projetos de desenvolvimento na América Latina. O nome desta instituição financeira é:

- A. () BERD.
- B. () BMG.
- C. () FMI.
- D. () **BID.**

24ª QUESTÃO - De acordo com a gênese e a distribuição dos solos, os solos são a película delgada de material terroso que recobre as terras emersas e é capaz de sustentar as plantas. Nessa película ocorre permanente atividade de microorganismos como *fungos*, *bactérias* e *protozoários*, que modificam a sua composição química e as suas características físicas. “O solo é, antes de tudo, um meio vivo”.

A gênese dos solos está diretamente ligada ao:

- A. () Monções de verão.
- B. () **Intemperismo.**
- C. () Correntes marinhas.
- D. () Ventos Alísios.

HISTÓRIA POLICIAL DE MILITAR DE MINAS GERAIS

25ª QUESTÃO - Uma vigorosa luz de modificação no seio da Milícia Mineira – na época em que ela era mais exército estadual que órgão prestador de serviços de polícia – foi a publicação de:

- A. () Polícia Educativa, pelo Coronel José Geraldo Leite Barbosa.
- B. () Antônio Dó, pelo Coronel Saul Alves Martins.
- C. () **Noções de Instrução Policial, pelo Doutor Osvaldo de Carvalho Monteiro.**
- D. () Sua Excelência: o Cabo, pelo Coronel José Satys Rodrigues Valle.

26ª QUESTÃO - Na sua fase de crescimento pela coordenação ou Quarta Fase de Evolução, a Polícia Militar de Minas Gerais cuidou de:

- A. () redefinir e modernizar seus recursos bélicos, para continuar crescendo.
- B. () **redefinir e modernizar seus programas de informatização, para continuar crescendo.**
- C. () intensificar o ensino de técnicas militares de infantaria.
- D. () intensificar o ensino de técnicas militares de cavalaria.

27ª QUESTÃO - De acordo com as idéias da Quinta Fase de Evolução (Crescimento pela Colaboração) da Polícia Militar de Minas Gerais, é **CORRETO** o seguinte preceito:

- A. () fala-se em colaboração, em seu sentido sublime, apenas sem motivação.
- B. () pratica-se reengenharia sem colaboração.
- C. () só existe qualidade total sem reengenharia: controle social e autodisciplina.
- D. () **não se fabrica reengenharia nem qualidade total somente com tecnologia sofisticada.**

28ª QUESTÃO - Marque a alternativa CORRETA.

- A. () Com a contratação do Capitão Roberto Drexler, oficial do Exército Suíço comissionado no posto de Coronel da Força Pública de Minas em 1912, ocorreu um processo de revitalização da instrução militar em Minas.
- B. () A Escola de Sargentos, ao ter no currículo do seu curso disciplinas ligadas às humanidades, não representou avanço algum no processo pedagógico dos militares da Força Pública.
- C. () Em alguns batalhões da Força Pública de Minas funcionaram escolas regimentais. Elas obedeceriam o programa estabelecido para as escolas primárias noturnas. Nelas, em momento algum deveriam ser tratados assuntos relacionados ao serviço policial.
- D. () Fortalece-se, ao observar o cotidiano dos integrantes da Força Pública de Minas Gerais nas três primeiras décadas do século XX, a idéia de uma tropa formada por militares incultos e sem o mínimo de escolarização e politização.

29ª QUESTÃO - Sobre o processo histórico de institucionalização da Polícia Comunitária ou de policiamento de proximidade social, marque a alternativa CORRETA:

- A. () o modelo de policiamento repressivo, implementado em diversas polícias militares do Brasil a partir da década de 1950, inverteria a lógica de atuação, baseada, até então, em ações reativas colocadas em prática somente se as leis fossem violadas.
- B. () o policiamento de proximidade social incidiria particularmente nos sintomas das desordens ou das violações das regras que norteiam a vida comunitária. Contudo, essa orientação somente seria bem-sucedida se os cidadãos participassem ativamente na identificação das suas necessidades ou problemas e no conseqüente planejamento e incremento de medidas e projetos comuns que culminam com a avaliação das iniciativas e dos resultados.
- C. () a estratégia de aproximação com a comunidade alicerça-se no estabelecimento de laços e parcerias. Algo incompatível com as ações desenvolvidas pela Polícia Militar de Minas, uma vez que nos dias atuais seu foco principal de atuação é a repressão especializada.
- D. () somente no Brasil existem corpos militares responsáveis pela paz social, isto é, as polícias-militares estaduais. O Carabinieri da Itália, a Gendarmerie da França, a Guardia Civil Espanhola, a Guarda Nacional Republicana de Portugal são instituições policiais civis, que não conservam tampouco a estética militar.

30ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA**.

- A. () O policiamento ostensivo de Belo Horizonte, inaugurado com a criação da Companhia de Policiamento Ostensivo, em 1955, era baseado na organização da dupla de policiais conhecida como “Cosme e Damião” – uma invenção de Minas Gerais.
- B. () A criação da Companhia de Policiamento Ostensivo em Belo Horizonte era fruto de uma estratégia do Comandante Geral da Polícia Militar, não havia nenhuma exigência da sociedade.
- C. () As polícias militares do Rio de Janeiro e São Paulo seguiriam o exemplo da Polícia Militar de Minas Gerais, pois previam que num futuro próximo todo o policiamento ostensivo seria confiado à Polícia Militar.
- D. () O policial-militar da década de 1950 deveria, entre outras ações: ser acessível, justo e imparcial; tratar com a maior urbanidade o povo em geral; tratar com atenção e polidez todo o cidadão, mesmo que este proceda de modo diverso; assumir atitudes de forma a convencer o público que sua presença na via pública não tem outro objetivo senão a manutenção da ordem.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

31ª QUESTÃO - No julgamento da transgressão prevista no Código de Ética e Disciplina dos Militares de Minas Gerais (CEDM), serão apuradas as causas que justifiquem e as circunstâncias que atenuem ou agravem a transgressão. É **CORRETO** afirmar que não haverá punição na seguinte situação:

- A. () ter cometido a transgressão sob coação irresistível.
- B. () ter cometido a transgressão durante a execução do serviço.
- C. () ter cometido a transgressão por motivo de relevante valor social e moral.
- D. () ter cometido a transgressão por falta de experiência no serviço.

32ª QUESTÃO - Tendo em vista os deveres, responsabilidades, direitos e prerrogativas dos militares, previstos no Estatuto do Pessoal da Polícia Militar (EPPM) é **CORRETO** afirmar:

- A. () em todos os casos é proibido o uso de uniforme em manifestações de caráter político-partidário.
- B. () o militar somente poderá ser preso por autoridade policial militar.
- C. () aos militares da ativa é vedado fazer parte de firmas comerciais, empresas industriais de qualquer natureza ou nelas exercer função ou emprego remunerado.
- D. () o uniforme da Polícia Militar de Minas Gerais é de uso privativo de seus componentes da ativa, sendo vedado aos militares da reserva e reformados usá-lo.

33ª QUESTÃO - Segundo o Código Penal Militar, Decreto Lei n.º 1001/69, trata-se de uma pena prevista para os crimes militares:

- A. () prestação de serviços.
- B. () castigo físico.
- C. () advertência verbal.
- D. () **reclusão.**

34ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA**.

O policial-militar deve estar pronto para cumprir a missão que lhe for confiada pelos seus superiores hierárquicos ou impostas pelas leis e regulamentos:

- A. () **a qualquer hora do dia e da noite, onde o serviço o exigir.**
- B. () apenas durante o seu turno de serviço.
- C. () apenas durante o seu turno de serviço ou no trajeto de casa para o serviço e vice-versa e desde que esteja fardado.
- D. () a qualquer hora do dia ou da noite, desde que previamente escalado para a missão.

35ª QUESTÃO - Em relação às atividades da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas na Constituição do Estado/89, é **CORRETO** afirmar que à ela compete:

- A. () a coordenação e a execução de ações de defesa civil e de prevenção criminal, de segurança, de trânsito urbano e rodoviário, de florestas e de mananciais.
- B. () **a polícia ostensiva de prevenção criminal, de segurança, de trânsito urbano e rodoviário, de florestas e de mananciais e as atividades relacionadas com a preservação e restauração da ordem pública, além da garantia do exercício do poder de polícia dos órgãos e entidades públicos, especialmente das áreas fazendária, sanitária, de proteção ambiental, de uso e ocupação do solo e de patrimônio cultural.**
- C. () a coordenação e a execução de ações de defesa civil, a prevenção e combate a incêndio, perícias de incêndio, busca e salvamento e estabelecimento de normas relativas à segurança das pessoas e de seus bens contra incêndio ou qualquer tipo de catástrofe.
- D. () a polícia ostensiva de prevenção criminal, de segurança, de trânsito urbano e rodoviário, de florestas e de mananciais e as atividades relacionadas com a preservação e restauração da segurança das pessoas e de seus bens contra incêndio ou qualquer tipo de catástrofe.

36ª QUESTÃO - Fulano, que ainda não possuía o ensino médio completo, inscreveu-se e foi aprovado no concurso público para provimento de cargo de soldado de 1ª classe da PMMG. No momento da matrícula apresentou diploma de ensino médio de um seu homônimo, conseguindo burlar a administração e concluir com aproveitamento o curso, sendo declarado soldado de 1ª classe. Após, matriculou-se e conseguiu concluir o ensino médio em instituição de ensino regularmente reconhecida. Dois anos depois sendo descoberta toda esta situação, de acordo com o que preceitua o EPPM, o Sd Fulano:

- A. () responderá pela fraude, mas não poderá ser excluído, visto que sanou o vício inicial, concluindo o ensino médio.
- B. () responderá pela fraude, mas não poderá ser excluído, visto que, além de haver sanado o vício inicial, concluindo o ensino médio, concluiu também o período de incorporação.
- C. () será excluído da Polícia Militar, mas havendo interesse da Corporação, poderá ser readmitido, por ato do Comandante-Geral.
- D. () **será excluído da Polícia Militar.**

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

37ª QUESTÃO - A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi promulgada em:

- A. () 1749, durante a campanha militar de Átila o rei dos Unos.
- B. () **1948, após a segunda guerra mundial.**
- C. () 1842, durante a guerra dos confederados americanos.
- D. () 1776, com a libertação das treze colônias Americanas.

38ª QUESTÃO - Sobre Direitos e Garantias Fundamentais é correto afirmar :

- A. () homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da lei, mas somente após o casamento civil.
- B. () ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de força maior a critério da autoridade policial.
- C. () ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, não valendo este preceito em caso de operações militares de caráter específico devidamente comandadas.
- D. () **é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização.**

39ª QUESTÃO - A nossa atual constituição marcou época, recepcionou as premissas alinhadas na “Declaração Universal dos Direitos Humanos” como nenhuma outra antes o fizera, abrindo caminho para a plena reafirmação dos Direitos Humanos e para novas conquistas sociais. Por isto mesmo ela passou a ser chamada informalmente de:

- A. () a constituição da Paz.
- B. () **a constituição Cidadã.**
- C. () a constituição dos excluídos.
- D. () a constituição do século XXI.

40ª QUESTÃO - Conceder-se-á “mandado de injunção” sempre que:

- A. () alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- B. () para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- C. () para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- D. () **a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.**

PROVA II

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

Leia, atentamente, os dois fragmentos de textos abaixo:

“Há, no mundo moderno, um interesse cada vez maior pelas questões geradas pela violência, pela exclusão social e pelo desrespeito ao espaço público. Também na escola esse é um tema central, que preocupa professores e educadores em geral. Fala-se muito que esses problemas estariam ligados a uma ‘crise de autoridade’ na sociedade contemporânea. E, freqüentemente, vemos, aqui e ali, alguém afirmar que a solução para esse quadro estaria na existência de um poder mais ‘autoritário’. É necessário discutir profundamente esse tema que atinge a todos. Mas é preciso sempre lembrar: autoridade não pode ser confundida com autoritarismo. Em nome dessa confusão, muitos erros foram e continuam a ser cometidos.” (www.fundar.org.br/temas/texto_4.htm)

“Pode vim. Getúlio Santos Bezerra eu me chamo, e enquanto um carneiro qualquer um mata com uma mão de pilão na testa eu dou um murro na testa e mato esse carneiro ou outro que tenha e mato qualquer vivente e esses ferros que eu manejo. Corro, berro, atiro melhor e sangro melhor e bebo melhor e luto melhor e bato melhor e tenho catorze balas no corpo e corto a cabeça e mato qualquer coisa e ninguém me mata. E não tenho medo de alma, não tenho medo de papafigo, não tenho medo de lobisomem, não tenho medo de escuridão, não tenho medo de inferno, não tenho medo de zorra de peste nenhuma.” (RIBEIRO, João Ubaldo. *Sargento Getúlio*. 1.ed.especial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005. P. 73.)

INSTRUÇÕES:

- a) A partir de elementos contidos nos fragmentos de textos apresentados, elabore um texto argumentativo, na modalidade padrão da Língua Portuguesa, abordando a questão da **autoridade** e do **autoritarismo** nas relações sociais, sobretudo nas ações dos agentes públicos.
- b) Para construir seu texto, você deve também fazer referência à concepção de autoridade que permeia a obra *Sargento Getúlio*, de João Ubaldo Ribeiro.
- c) Seu texto deve conter o máximo de 30 linhas e o mínimo de 120 (cento e vinte) palavras.
- d) O valor da redação é 80 (oitenta) pontos.
- e) Use caneta esferográfica azul ou preta.

[illegible]