



## **GABARITO**

### **CFS/2010 - QPE (PROVA "A")**

1ª QUESTÃO	A	B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 22 de março de 2010

**(a) JAQUELINE P. BRETAS VELOSO, TEN CEL PM  
CHEFE DO CRS**



**CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS DO QPE DA POLÍCIA  
MILITAR DE MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2010 (CFS 2010).**

**CFS QPE/ 2010 PROVA “A”**

(Edital DRH/CRS nº 02/2010, de 28 de janeiro de 2010)

*Língua Portuguesa e Conhecimentos Profissionais*

NOME: \_\_\_\_\_

LOCAL DE PROVA: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:**

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 39 (trinta e nove) questões valendo 5 (cinco) pontos cada e valor total de 195 (cento e noventa e cinco) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas e para a prova de redação será de 4 (quatro) horas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Verifique se a prova é a corresponde ao seu quadro.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

## ATENÇÃO

**ANTES DE INICIAR SUA PROVA, VOCÊ DEVERÁ ASSINALAR, NO CAMPO DESTINADO À 1ª (PRIMEIRA) QUESTÃO DA SUA FOLHA DE RESPOSTAS, O TIPO DE PROVA QUE ESTÁ FAZENDO, SOB PENA DE ANULAÇÃO.**

TRANSCREVA ABAIXO AS RESPOSTAS DO CADERNO DE PROVA.

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

11 A B C D

21 A B C D

31 A B C D

**CAMPO DESTINADO À MARCAÇÃO DO TIPO DE PROVA:**

01 ● B C D Prova A – marcar letra A

01 A ● C D Prova B – marcar letra B

**A marcação das respostas do caderno de provas inicia-se a partir da questão nº. 02 (dois) até a questão nº. 40 (quarenta).**

**ATENÇÃO**

**1ª QUESTÃO** – ESTA QUESTÃO NÃO SE REFERE À PROVA DE CONHECIMENTOS DO PROCESSO SELETIVO.

VOCÊ DEVERÁ MARCAR NA FOLHA DE RESPOSTAS, **OBRIGATORIAMENTE**, A ALTERNATIVA “**A**” QUE CORRESPONDE AO SEU CADERNO DE PROVAS.

**LÍNGUA PORTUGUESA****“CAPACIDADE DE LIDERANÇA É O TALENTO DOS NOVOS TALENTOS**

Todas as pessoas possuem um potencial ilimitado que, muitas vezes, é ignorado e sufocado. Porém, chega o dia em que os talentos soterrados podem voltar à tona, quando descobertos e liberados, podem levar você a atingir níveis de produtividade que nunca imaginou, fazendo com que se sinta mais satisfeito consigo mesmo e tornando sua vida mais agradável.

Muitas vezes, a acomodação, o desestímulo, a perda de perspectivas e esperanças levam as pessoas a enterrarem seus talentos, sancionando a Lei do Desempenho Limitado.

As pessoas logo percebem o nível de desempenho mínimo que deixará sua gerência satisfeita e gravitam para ele. Pelo seu lado, os gerentes assumem que esse nível é o mais alto que sua gente será capaz de atingir, desistindo de incentivá-la a crescer. Assim, cada lado reforça a crença do outro.

Neste momento é que o líder legítimo é capaz de polir o talento de sua gente. Não é nenhum sacrifício. É a tarefa mais gratificante de multiplicar talentos.

As pessoas têm necessidade inata de serem valorizadas e de saberem que são importantes. Elas necessitam saber que seu líder as vê como gente e não como um punhado de carteiras profissionais se apresentando para trabalhar!

Em qualquer parte do mundo as organizações estão procurando por gente a quem possam pagar para assumir responsabilidade e obter resultados. Diria que o talento mais bem cotado nos dias de hoje é o talento de liderança, uma combinação de dons naturais com talentos desenvolvidos que incluem visão, carisma, caráter, responsabilidade, planejamento, talento social, impulso de realização, estabilidade emocional, tolerância, capacidade de decisão e delegação.

Embora os talentos de liderança sejam todos importantes, um que é bastante valorizado - e não é prerrogativa só da liderança - é o talento social, a habilidade de ouvir, entender e reagir com serenidade às diferentes situações envolvendo gente. É necessário ter uma boa dose de maturidade para desenvolver habilidades no trato social. Antes de mais nada, a auto-imagem deve ser suficientemente firme para permitir afastar a atenção de si mesmo e dirigi-la às outras pessoas.

Para tirar o máximo dos talentos de liderança, use extensivamente o processo de Coaching (treino) e Counseling (conselho), sugerido por Ron Willingham, e pratique o seguinte: Pergunte quais são as metas de sua gente. Ouça sem devaneios

ou interrupções. Tutore. Faça assumir responsabilidades, não você. Elogie comportamentos específicos. Desafie para serem melhores.

A sensibilidade de lidar com gente e a objetividade em alcançar metas são talentos que sobressaem e são muito bem aproveitados. É fundamental entender as pessoas para poder liderá-las.

Poderia afirmar que, além dos talentos, existe uma força maior, exclusivamente sob controle de cada um, que potencializa ao extremo as forças ou não forças de um indivíduo: a vontade. O mais talentoso fica inerte se não tiver vontade de usar seu dom. Um menos talentoso pode superar a si mesmo e aos demais com o exercício da vontade.

#### Valores para o Amanhã

Outros ingredientes que estão na essência do reconhecimento dos líderes são os valores sólidos, que abrangem a honestidade, a ética e a integridade. O ser humano desenvolve suas crenças e valores desde a infância. Iniciados no seio da família, expandidos nas escolas e na religião, "consolidados nas descobertas e nas experiências, ajustados nas mudanças e acontecimentos da vida e polidos nos relacionamentos com amigos e pessoas marcantes. Eles ajustam nossa personalidade e fortalecem nosso caráter. São nossos talentos no seu esplendor.

Para se ter uma idéia da importância desses atributos pessoais, eles chegam a se refletir na própria cultura de um povo.

Como? A combinação dos valores individuais forma os valores da família, da comunidade e de um país. É destes últimos que derivam regras, as normas e as leis de uma sociedade. A ausência deles causa a anomia. Sim, anomia - termo de que poucos ouviram falar, embora tenha sido definido há mais de 100 anos -, que significa ausência de leis, de normas ou de regras de organização. Essa deficiência é responsável por boa parte da desordem social, da desorganização empresarial, da alienação pessoal e das incertezas provocadas pelo governo e seus políticos. Estamos sofrendo de anomia ou de falta de valores, ou até mesmo de inversão de valores. Estamos carentes de líderes íntegros. E não é de hoje.

As pessoas precisam de valores nos quais possam crer. Sem uma razão para crer nos valores e na missão de uma organização, os lucros, os empregos e a produtividade declinarão - e a posição competitiva do país será corroída. Só uma liderança baseada em valores poderá energizar as organizações, enfatizar o valor dos indivíduos e o poder dos valores compartilhados e ainda polir os talentos que afloram com a abertura de horizontes mais propícios à qualidade de vida.

Não estou considerando a arrogância nem a prepotência como qualidades. Estou considerando a autoconfiança para tomar iniciativas, a coragem para avançar quando muitos já se entregaram, a lucidez para apontar direções quando tantos ficaram míopes por seu egoísmo, a serenidade para buscar a paz enquanto muitos buscam espalhar a violência.

Todos têm oportunidades, mas serão escolhidos apenas aqueles que se engajarem na construção de um mundo melhor, os que se comprometerem com os valores comuns e a audácia de liderar para o engrandecimento de todos os talentos que os cercam.

#### Cultive a Auto-Estima e a Simplicidade

Essa audácia é alimentada pela confiança em si mesmo, pela coragem de assumir riscos, de errar e corrigir, de criticar e aceitar críticas com naturalidade, de ter medo sem padecer de ansiedade, de amar e ser amado, de ser sincero, de enfrentar a realidade, de manter suas metas mesmo diante de fracassos, de pedir ajuda, de rir e chorar. Mas manter sempre seu alto astral e extravasar seu interior através do sorriso.

Vivemos em constante competição. Vence sempre o mais talentoso, o que se prepara para a vitória, o que não perde seu foco, o que alinha todas as suas forças para chegar à meta que traçou ou à decisão que tomou. Em qualquer organização os resultados aparecem melhor quando se pratica a autoconfiança, a simplicidade e a velocidade.

Preste atenção nos profissionais que praticam e difundem valores e que possuem ousadia, vigor, garra, eficácia. Eles sempre têm histórias de sucesso e um ponto de vista educacional. Estes são os líderes vencedores, que usam seus talentos para edificar novos líderes.

(...) " Alcir Magalhães.

<http://listas.cev.org.br/arquivos/html/cevanpef/2001-04/msg00018.html>

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**2ª QUESTÃO:** Depreendemos do texto que o líder deve também:

- A. ( ) Ser impulsivo diante das situações inusitadas.
- B. ( ) Acompanhar os processos para obtenção dos resultados.
- C. ( ) Atentar simplesmente para a execução das tarefas.
- D. ( ) Impedir mudanças de comportamentos na organização.

**3ª QUESTÃO** – Para ser um líder bem sucedido é necessário dominar a vontade, para se conseguir fazer a diferença. Podemos, de acordo com o texto, concluir que:

- A. ( ) Para ser um líder talentoso basta maturidade e ser bom ouvinte.
- B. ( ) O líder deve ser imperativo, fazendo valer sua autoridade e autonomia.
- C. ( ) O dom da liderança não é nato e tem que ser trabalhado.
- D. ( ) Os liderados se sente confiante ao ver o líder titubear.

**4ª QUESTÃO** – De acordo com o texto, um líder autêntico deve ser capaz de:

- A. ( ) Soterrar os talentos dos liderados, sempre identificar os seus talentos.
- B. ( ) Promover mudanças de atitudes nos seus liderados.
- C. ( ) Fazer a organização implodir e os liderados autônomos para tomada de decisão.
- D. ( ) Dissociar a obtenção de melhores resultados e crescimento da organização.

**5ª QUESTÃO** – De acordo com o texto, as organizações buscam profissionais capacitados e que pratiquem a arte da liderança, devido ao fato de:

- A. ( ) Ser necessária a presença de uma pessoa que tenha força de vontade de ser autoritária.
- B. ( ) Poder atribuir responsabilidades pelos acertos e fracassos.
- C. ( ) Reconhecerem a importância da presença do líder frente aos demais funcionários.

D. ( ) Que sem os líderes, os liderados seriam responsáveis pelos fracassos.

**6ª QUESTÃO** – O líder demonstra que tem capacidade e competência quando:

- A. ( ) impõe sua teoria e conduz os funcionários com mão de ferro.
- B. ( ) muda a estrutura organizacional da empresa de forma improvisada.
- C. ( ) acata as idéias de todos, procurando anarquizar o progresso da organização.
- D. ( ) é respeitado por seus liderados e consegue demonstrar conhecimento.

**7ª QUESTÃO** – Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- A. ( ) É fundamental entender as pessoas para poder liderá-las.
- B. ( ) Ser líder é exigir o respeito e impor a admiração.
- C. ( ) Sem o conhecimento o líder será mais reconhecido e respeitado.
- D. ( ) O líder destoa dos demais por ser parecido com os liderados.

**8ª QUESTÃO** – A capacidade de um líder é medida, segundo:

- A. ( ) o poder que ele tem de vislumbrar novas culturas organizacionais e dar início a um novo processo de construção organizacional.
- B. ( ) pelo seu comprometimento com as tarefas a serem executadas em prol do sucesso da organização e coação dos liderados.
- C. ( ) pela estrutura física e psíquica com que administra as dificuldades, titubeando ante às decisões.
- D. ( ) sua capacidade de cultivar a arrogância nem a prepotência como qualidades.

## GRAMÁTICA

**9ª QUESTÃO:** Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem corretamente as lacunas da frase abaixo:

“Ele não \_\_\_\_\_ na questão entre o árbitro e o atleta pois, o relato da testemunha não \_\_\_\_\_ com os fatos apontados pelos peritos.”

- A. ( ) entreviu – condiria
- B. ( ) interveio – condisse
- C. ( ) interveio – condizia
- D. ( ) interveio – condizeu

**10ª QUESTÃO:** Assinale a oração em que o sujeito não está determinado:

- A. ( ) Pede-se silêncio.
- B. ( ) Fica-se nervoso lá.
- C. ( ) Cumpriu-se com o dever.
- D. ( ) Naquela casa se lê o dia todo.

**11ª QUESTÃO:** Se flexionarmos as expressões destacadas, a opção em que o verbo **NÃO** pode ficar no plural é:

- A. ( ) Precisa-se de muito operário.
- B. ( ) Contou-se longo romance.
- C. ( ) Vê-se ao longe viçosa plantação.
- D. ( ) Urge que se venda a propriedade.

**12ª QUESTÃO:** A frase em que a colocação pronominal está adequada à norma culta é:

- A. ( ) Me empresta um pouco seu livro?
- B. ( ) Eu lhe recomendaria esse curso se você gostasse de biologia.
- C. ( ) Tentei falar, mas ele não considerou-me as palavras.
- D. ( ) A reunião que realizar-se-á amanhã será muito importante.

**13ª QUESTÃO:** O vocábulo “que” iniciador da oração sublinhada exerce a função de:

“Percebe-se o conflito do poeta que oscila entre a perfeição e a imperfeição”.

- A. ( ) Objeto direto
- B. ( ) objeto indireto
- C. ( ) complemento nominal
- D. ( ) Sujeito

**14ª QUESTÃO:** Em “Diante de tanta tristeza, ela preferiu faltar com a verdade”, encontra-se a seguinte figura de linguagem:

- A. ( ) Hipérbole
- B. ( ) Perífrase
- C. ( ) Eufemismo
- D. ( ) Anacoluto

**15ª QUESTÃO:** Identifique a alternativa em que o sentido indicado **NÃO** se refere ao elemento indicado:

- A. ( ) Coma, nem que seja um pouco. (= concessão)
- B. ( ) ... eu venho de um lugar que, como mostrou a notícia... (= conformidade)
- C. ( ) Ontem estive enfermo, de sorte que não saí. (= consequência)
- D. ( ) Como suas fontes de notícias sobre o mundo são as imagens de TV ... (= causa)

### CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

**16ª QUESTÃO** – Os processos seletivos para ingresso na Polícia Militar de Minas Gerais, constituídos por concurso público, de provas ou de provas e títulos, observam requisitos legais contidos no Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais. A respeito dos requisitos para ingresso na PMMG, é **CORRETO** afirmar que:

- A. ( ) A avaliação psicológica nos concursos deverá ser realizada exclusivamente por Oficiais Psicólogos dos quadros da PMMG.



- B. ( ) O teste de capacitação física em todos os concursos da PMMG consiste de provas práticas, de caráter classificatório, que verificarão resistência aeróbica, agilidade e força muscular dos candidatos.
- C. ( ) O requisito de sanidade física e mental será comprovado por meio de exames médicos, odontológicos e complementares, a critério da Junta Militar de Saúde e da comissão de avaliadores.
- D. ( ) O grau de escolaridade mínima exigido nos concursos públicos da PMMG é o ensino fundamental ou equivalente.

**17ª QUESTÃO** – No EMEMG, a referência “militar” abrange todos os postos e graduações da hierarquia policial-militar.

No mesmo dispositivo legal, outras definições conceituais são adotadas para designar assuntos específicos das instituições militares estaduais (IME).

Com base nesta assertiva, referente às definições contidas no EMEMG, relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna e em seguida marque a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Guarnição   | ( ) Conjunto de atribuições definidas por lei ou regulamento e cometido, em caráter permanente, a um militar.  |
| 2. Organização | ( ) Região compreendida dentro dos limites geográficos do município ou distrito, em que se localiza uma organização e onde o servidor tem exercício. |
| 3. Sede        | ( ) Atribuição de serviço cometida a um militar.   |
| 4. Cargo       | ( ) Unidade ou conjunto de unidades, repartições e estabelecimentos militares existentes, permanente ou transitoriamente, em uma mesma localidade.   |
| 5. Encargo     | ( ) Denominação genérica dada ao Corpo, subunidade, destacamento, estabelecimento ou qualquer outra unidade tática, administrativa ou policial.      |

- . ( ) A 5, 2, 4, 3, 1
- . ( ) B 4, 1, 5, 2, 3
- . ( ) C 5, 3, 4, 2, 1
- . ( ) D 4, 3, 5, 1, 2

**18ª QUESTÃO** – O Adicional de Desempenho (ADE), constitui vantagem remuneratória recentemente incluída no dispositivo legal estatutário da PMMG e tem como um de seus requisitos a Avaliação de Desempenho Individual (ADI) do militar. Sobre a ADE e a ADI é **CORRETO** afirmar:

- A. ( ) Na ADI serão considerados, como fatores de avaliação, o treinamento policial básico, o conceito disciplinar e a avaliação anual de desempenho e produtividade.
- B. ( ) O resultado considerado satisfatório na ADI é aquele igual ou superior a 60% (sessenta por cento) da avaliação.
- C. ( ) O valor do ADE é cumulativo, até atingir o percentual máximo de 60% (sessenta por cento) da remuneração básica do militar.

- D. ( ) O ADE não será incorporado aos proventos do militar quando de sua transferência para a inatividade, sendo substituído por abono de valor correspondente àquele adicional.

**19ª QUESTÃO** – Um Soldado 1ª Classe, recentemente formado no Centro de Ensino Técnico, onde cursou o CTSP, cuja duração é de nove meses, ao manifestar sua intenção em deixar a carreira militar, questionou o Sargenteante de sua Companhia a respeito do tempo mínimo em que um militar deve permanecer na Corporação, após o respectivo curso, para que lhe seja concedida a baixa do serviço, a pedido, sem que precise indenizar todas as despesas de curso ao Estado. Com fundamento no EMEMG, o Sargenteante corretamente respondeu que o tempo mínimo é de:

- A. ( ) 01 (um) ano.  
 B. ( ) 03 (três) anos.  
 C. ( ) 02 (dois) anos.  
 D. ( ) Não há tempo mínimo de permanência para a baixa a pedido.

**20ª QUESTÃO** – A Lei Complementar nº 109, de 23/12/2009, acresceu assuntos de grande relevância ao Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, tratando de questões pontuais que garantiram inovações ao conteúdo legal que rege os direitos, prerrogativas, deveres e responsabilidades dos militares estaduais. Dentro do atual conteúdo do EMEMG, é **CORRETO** afirmar:

- A. ( ) O militar estável e interditado judicialmente por mais de dois anos será reformado ex-officio.  
 B. ( ) O direito à prorrogação da licença-maternidade por sessenta dias, à militar estadual, está condicionada à concessão de igual benefício à servidora pública civil do Poder Executivo.  
 C. ( ) Considera-se em serviço o militar estadual que, regularmente intimado, for prestar, no período de folga ou descanso, esclarecimentos em qualquer procedimento ou processo administrativo ou judicial.  
 D. ( ) Para cada cinco dias de férias anuais cassadas, será acrescido um dia quando de seu efetivo gozo.

**21ª QUESTÃO** – Conforme conceituação do RPP, a promoção consiste no acesso equânime, gradual, sucessivo, regular e equilibrado das praças às graduações da hierarquia das Instituições Militares Estaduais (IME).

A respeito do sistema de promoção de praças das IME, conforme previsto no regulamento próprio, é **CORRETO** afirmar:

A. ( ) As datas de promoção poderão ser modificadas a juízo do Comandante-Geral da IME, por proposta da Comissão de Promoção de Praças e, seguindo os mesmos critérios, o Alto-Comando pode alterar os períodos e frações previstos no RPP.

B. ( ) A promoção à graduação de Cabo, por tempo de serviço, depende de vaga conforme previsto na lei de fixação de efetivo da IME, e independe de frequência de curso específico.

C. ( ) A praça candidata à promoção pelo critério de merecimento ou antiguidade deverá satisfazer todas as condições para concorrer à promoção, conforme previsto no EMEMG, até o dia 1º de dezembro do ano em que estiver concorrendo.

D. ( ) Será dispensada de condição de sucessividade a promoção que se verificar por término de Curso de Formação de Sargentos (CFS), ou equivalente, quando decorrente de concurso.

**22ª QUESTÃO** – Os fatores de aferição do mérito das praças, para fins de promoção, são: avaliação de desempenho, formação acadêmica, disciplina, tempo de serviço e conceito da CPP.

Sobre alguns dos fatores mencionados, leia atentamente as alternativas abaixo:

**I** – A avaliação de desempenho é um processo que visa a observação sistemática e periódica da atuação profissional da praça;

**II** – A formação acadêmica da praça consiste na média aritmética das notas obtidas ao longo da carreira, nos cursos de formação e aperfeiçoamento realizados junto à IME;

**III** – A disciplina refere-se ao acatamento às normas e princípios institucionais, e avalia-se pelo conjunto de valores correspondentes ao conceito, punições e condenações, bem como recompensas e condecorações;

**IV** – O conceito da CPP é a média final de todos os fatores anteriormente relacionados.

Nos termos do RPP, são **CORRETAS** as afirmativas:

A. ( ) I, II e III, apenas.

B. ( ) II e III, apenas.

C. ( ) I e III, apenas.

D. ( ) II, III e IV, apenas.

**23ª QUESTÃO** – A Educação de Polícia Militar (EPM) é um processo formativo, cuja essência é específica e profissionalizante, desenvolvido por meio de ensino, treinamento, pesquisa e extensão, integrados entre si.

Leia as assertivas que tratam dos ramos da EPM:

**I** - A Extensão de Polícia Militar ocorre mediante a implementação de atividades que resultam da aplicabilidade das competências adquiridas no ensino e na pesquisa de polícia militar.

**II** - O Treinamento de Polícia Militar é uma das atividades de educação continuada que visa atualizar e modificar o comportamento dos militares.

**III** - O Ensino de Polícia Militar é o conjunto de atividades e experiências, aliado às estratégias didáticas, que permitem ao militar vivenciar situações que provoquem as mudanças desejadas, bem como adquirir e desenvolver competências relacionadas com a polícia ostensiva, preservação da ordem pública e atividades administrativas.

**IV** - A Pesquisa de Polícia Militar corresponde às atividades de busca, geração e divulgação de conhecimentos e informações indispensáveis ao desenvolvimento e modernização das ciências militares aplicáveis à polícia ostensiva, preservação da ordem pública e defesa social.

Sobre os quatro ramos da EPM, de acordo com o contido nas Diretrizes da Educação de Polícia Militar (DEPM), são **CORRETAS** as afirmativas:

- A. ( ) I, II, III e IV.
- B. ( ) I, III e IV, apenas.
- C. ( ) I, II e III, apenas.
- D. ( ) II, III e IV, apenas

**24ª QUESTÃO** – Para os efeitos de Educação de Polícia Militar, os militares da PMMG, candidatos a cursos, estágios e exames, ou para eles convocados, deverão observar conteúdo regulamentar especificado nas DEPM.

Neste sentido, em relação à inscrição, seleção e matrícula, é **CORRETO** afirmar:

A. ( ) Os dispositivos referentes ao Curso de Formação de Cabos (CFC) foram revogados com o advento da promoção por tempo de serviço.

B. ( ) Todos os requisitos previstos para os processos seletivos internos serão exigidos para a inscrição e deverão ser mantidos também para a matrícula, averiguados e conferidos pela Unidade do militar que deferir o ato.

C. ( ) Aos militares dispensados pela Junta Central de Saúde, definitiva ou temporariamente, de atividade incluída no conjunto de serviços de natureza policial militar e que mantenham capacidade laborativa residual, serão asseguradas condições especiais para treinamentos e cursos.

D. ( ) O discente que realizar as provas das disciplinas práticas, mediante critérios de adaptação do Plano de Disciplina, caso seja aprovado, independente da pontuação alcançada, receberá naquela disciplina, para fins de classificação, a nota final no valor de 6 (seis) pontos.

**25ª QUESTÃO** – A Educação de Polícia Militar, inspirada nos preceitos constitucionais e ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o desenvolvimento e o preparo

do militar para o exercício da profissão, tendo como parâmetros fundamentos institucionais reconhecidos e já consolidados.

Baseado no conteúdo das DEPM, assinale a alternativa **CORRETA** que contém todos os fundamentos institucionais que servem de parâmetro para a EPM:

- A. ( ) disciplina e hierarquia, polícia comunitária, desempenho profissional, manutenção da ordem social.
- B. ( ) disciplina e hierarquia, direitos humanos, polícia comunitária e gestão por resultados.
- C. ( ) polícia comunitária, respeito à dignidade humana, segurança e cidadania, políticas públicas de inserção social.
- D. ( ) disciplina e hierarquia, desempenho profissional, segurança e cidadania, manutenção da ordem social.

**26ª QUESTÃO** – Conforme preconiza o Manual de Prática Policial, durante uma intervenção policial, uma ou mais variáveis podem justificar o emprego e o aumento do nível de força.

Do mesmo modo, algumas circunstâncias especiais podem influenciar no nível de força utilizada pelos policiais, sendo consideradas as principais para o melhor entendimento do assunto.

Em relação a tais circunstâncias, dentre as alternativas abaixo, assinale a **CORRETA**:

- A. ( ) Presença da imprensa no local da ocorrência; Perigo iminente.
- B. ( ) Percepção policial; Efetivo empenhado na ocorrência.
- C. ( ) Posicionamento de desvantagem; Nível de habilidade do suspeito.
- D. ( ) Proximidade do suspeito de uma arma de fogo; condição climática favorável

**27ª QUESTÃO** – Durante uma intervenção policial, ao surgir a necessidade de acessar um andar mais elevado de uma edificação, utilizando as escadas, o grupo de policiais militares, ao reunir-se com o Sargento que comandava a operação, recebeu orientações sobre os deslocamentos planejados que seriam realizados naquele local.

Fundamentado no Manual de Prática Policial, volume 1, o Sargento orientou que a progressão dos policiais pelas escadas deveriam observar determinadas circunstâncias. Neste sentido, leia atentamente as assertivas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa **CORRETA**:

**I** – os policiais deveriam subir as escadas agrupados, costa-a-costa, de forma a ter maior amplitude no campo de visão e segurança do grupo.

**II** – como o efetivo disponível do grupo era grande, após vencer o acesso à escada, seria deixado ali um policial para cobertura, de modo a não haver risco de ataque pela retaguarda.

**III** – mesmo havendo elevador na edificação, tal meio de acesso aos andares superiores não seria utilizado pois confinaria os policiais, imobilizando-os e não permitindo a visão externa, além de anunciar a chegada do grupo com sinais sonoros e luminosos.

**IV** – para evitar tropeços e quedas, os policiais deveriam manter atenção especial ao posicionamento dos pés durante a progressão nas escadas, olhando para os mesmos antes de alcançar cada degrau do obstáculo.

- A. ( ) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B. ( ) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- C. ( ) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

D. ( ) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

**28ª QUESTÃO** - De acordo com a Lei 11.340/06, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a Mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal e dá outras providências, marque a alternativa **CORRETA**:

São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- A. ( ) a violência psicológica, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- B. ( ) a violência moral, entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- C. ( ) a violência sexual, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- D. ( ) a violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da auto-estima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

**29ª QUESTÃO** - De acordo com a Lei 11.340/06, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Em todos os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, feito o registro da ocorrência, deverá a autoridade policial adotar, de imediato, dentre vários procedimentos, marque abaixo o **CORRETO**:

- A. ( ) ordenar a identificação do agressor e fazer juntar aos autos sua folha de antecedentes criminais, indicando a existência de mandado de prisão ou registro de outras ocorrências policiais contra ele.
- B. ( ) apenas ouvir a ofendida, sem lavrar o boletim de ocorrência e tomar a representação a termo, se apresentada.
- C. ( ) deixar para colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e de suas circunstâncias após o indiciamento do agressor.
- D. ( ) remeter, no prazo de 72 (setenta e duas) horas, expediente apartado ao Ministério Público com o pedido da ofendida, para a concessão de medidas protetivas de urgência.

**30ª QUESTÃO** - Marque a alternativa **CORRETA**, conforme previsto na IRH nº 310/04, que trata do exercício do contraditório e ampla defesa em sindicâncias.

- A. ( ) A defesa prévia, o rol de testemunhas e outras provas preliminares apresentadas pelo Sindicato são importantes, pois poderão, também, direcionar ou auxiliar o Sindicante, propiciando-lhe um melhor planejamento de seus trabalhos ou, até mesmo, demonstrar a improcedência da acusação e, conseqüentemente, a desnecessidade de dar continuidade à Sindicância.
- B. ( ) O número máximo de testemunhas que é facultado à defesa apresentar é de 10 (dez), se for apenas uma acusação, ou 20 (vinte), se forem várias acusações. Não existe, entretanto, limite para o número de testemunhas a serem ouvidas no processo, para elucidação dos fatos, mas sugere-se que sejam entre 03 (três) e 08 (oito) pessoas, que efetivamente conheçam sobre o objeto da Sindicância, primando-se mais pela qualidade do que pela quantidade.
- C. ( ) A notificação do Sindicato constitui, também, o momento para que ele apresente sua razões escritas de defesa, o rol de testemunhas e outras provas preliminares que porventura dispuser.
- D. ( ) O prazo disponibilizado para que o Sindicato apresente a defesa prévia - que é facultativa - é de no mínimo quarenta e oito horas (sugere-se disponibilizar dois dias úteis) e as testemunhas que indicar deverão ser, necessariamente, as primeiras a serem ouvidas nos autos.

**31ª QUESTÃO** - De acordo com a IRH nº 310/04, que trata do exercício do contraditório e ampla defesa em sindicâncias, NÃO pode elaborar as razões escritas de defesa (RED):

- A. ( ) defensor constituído pelo sindicato.
- B. ( ) advogado designado pelo sindicato.
- C. ( ) o militar sindicado diretamente.
- D. ( ) militar de menor grau hierárquico que o Sindicato.

**32ª QUESTÃO** - De acordo com a IRH nº 310/04, que trata do exercício do contraditório e ampla defesa em sindicâncias, concluída a etapa acusatória, deve-se abrir vista dos autos ao (s) Sindicato (s), para a apresentação das suas razões escritas de defesa, no prazo de:

- A. ( ) 5 (cinco) dias úteis independentemente se for um ou mais de um sindicato.
- B. ( ) 20 (vinte) dias úteis se for mais de um sindicato.
- C. ( ) 10 (dez) dias úteis, quando for mais de um Sindicato.
- D. ( ) 2 (dois) dias úteis se for um sindicato.

**33ª QUESTÃO** - No tocante à Comunicação Disciplinar marque a alternativa **CORRETA** de acordo com o CEDM (Código de Ética e Disciplina dos Militares):

- A. ( ) A comunicação será clara, concisa e precisa, podendo conter comentários ou opiniões pessoais, e conterá os dados que permitam identificar o fato e as pessoas ou coisas envolvidas, bem como o local, a data e a hora exata da ocorrência.
- B. ( ) A comunicação será apresentada no prazo de cinco dias úteis contados da observação ou do conhecimento do fato.
- C. ( ) A comunicação deve ser a expressão da verdade, cabendo à autoridade a quem for dirigida encaminhá-la ao acusado, para que, no prazo de 2 dias úteis, apresente as suas alegações de defesa por escrito.
- D. ( ) A comunicação disciplinar é a formalização escrita, assinada por militar e/ou civil dirigida à autoridade competente, acerca de ato ou fato contrário à disciplina.

**34ª QUESTÃO** - O Código de Ética e Disciplina dos Militares de Minas Gerais (CEDM) não se aplica:

- A. ( ) aos Coronéis Juizes do Tribunal de Justiça Militar Estadual.
- B. ( ) aos militares da reserva remunerada, nos casos expressamente mencionados no CEDM.
- C. ( ) aos militares da ativa.
- D. ( ) aos Coronéis da ativa da Polícia Militar.

**35ª QUESTÃO** - Sobre o Conselho de Ética e Disciplina Militares da Unidade (CEDMU), marque a resposta **CORRETA** com fulcro no CEDM:

- A. ( ) O CEDMU será integrado por três militares, superiores hierárquicos ou mais antigos que o militar cujo procedimento estiver sob análise, possuindo sua manifestação caráter imperativo para o comando.
- B. ( ) Após o interstício de um ano, contado do término do último período de designação, o militar poderá ser novamente designado para o CEDMU.
- C. ( ) Tratando-se de punição a ser aplicada pela Corregedoria da IME, esta ouvirá o CEDMU da própria Corregedoria.
- D. ( ) O CEDMU é órgão colegiado designado pelo Comandante da Unidade, abrangendo até o nível de Batalhão, com vistas ao assessoramento do Comando nos assuntos de que trata o CEDM.

**36ª QUESTÃO** -. Não está elencada como pena principal no Código Penal Militar:

- A. ( ) morte.
- B. ( ) prisão.
- C. ( ) impedimento.
- D. ( ) trabalhos forçados.



**37ª QUESTÃO** - Marque a alternativa **CORRETA**. São crimes militares próprios:

- A. ( ) homicídio e peculato.
- B. ( ) revolta e conspiração.
- C. ( ) receptação e concussão.
- D. ( ) estelionato e motim.

**38ª QUESTÃO** - Nos Crimes contra a pessoa previstos no Capítulo I, do Título IV, do Código Penal Militar, está **CORRETO** afirmar-se que:

- A. ( ) se o homicídio é culposo ocorre uma agravante se o agente deixa de prestar socorro à vítima.
- B. ( ) se o homicídio é culposo ocorre uma forma qualificada se o agente deixa de prestar socorro à vítima.
- C. ( ) homicídio privilegiado ocorre se o crime é cometido impelido sob o domínio de violenta emoção, não importa o motivo.
- D. ( ) no crime de Provocação indireta ao suicídio, se o suicídio é apenas tentado não existe hipótese de punibilidade do agente provocador.

**39ª QUESTÃO** - Cb Mateus e Cb Marcos são inimigos do Sd Lucas, que reside na cidade vizinha. Em determinado dia, ambos ficam sabendo por Ordem de Serviço operacional que o Sd Lucas trabalhará na cidade deles, e que a chamada será às 10 horas da manhã. Então, sem que um saiba da decisão do outro, Cabo Mateus e o Cabo Marcos resolvem matar seu desafeto, fazendo uma emboscada. Ainda sem qualquer conhecimento da conduta do outro, ambos se colocam cada qual, de um lado da estrada e ficam aguardando a passagem da vítima. Quando esta aparece, Cb Mateus efetua os disparos que atingem e matam Lucas, ao passo que o Cb Marcos apenas atira quando Lucas já tinha falecido em virtude dos tiros desfechados pelo Cb Mateus. A perícia confirma estes fatos. Diante disso, a alternativa **CORRETA** é:

- A. ( ) Cb Mateus responderá pelo homicídio e Cb Marcos por tentativa de homicídio.
- B. ( ) Cb Mateus e Cb Marcos responderão pelo homicídio, mas Mateus deverá receber pena maior.
- C. ( ) Cb Mateus e Cb Marcos responderão pelo homicídio.
- D. ( ) Cb Mateus responderá pelo homicídio e Cb Marcos não responderá pelo mesmo crime.

**40ª QUESTÃO** - Durante o expediente administrativo a Cb Sharon Stone adentrou no almoxarifado da Unidade e enquanto distrai o militar que lá trabalhava desviando a sua atenção para outra militar, guarda uma máquina fotográfica digital em sua bolsa, saindo em seguida. Trata-se da hipótese de qual crime militar:

- A. ( ) furto qualificado mediante destreza.
- B. ( ) apropriação indébita.
- C. ( ) furto qualificado mediante fraude.
- D. ( ) estelionato.

## INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“EXPRESSÃO E LIBERDADE”**

- 1) Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.
- 2) Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua idéia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.
- 3) A redação cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, terá atribuída nota zero.
- 4) Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.
- 5) Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.
- 6) **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.
- 7) Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.
- 8) O valor da redação é de 100 (cem) pontos.
- 9) Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- 10) Não se esqueça de preencher e assinar a folha da redação nos locais indicados.
- 11) Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **faça letras maiúsculas e minúsculas.**
- 12) A folha de texto para a prova de redação não permitirá identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da redação.
- 13) A folha de redação (ABAIXO DO SERRILHADO) não poderá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra, marca ou código que possa identificá-la, sob pena de anulação e conseqüente eliminação do concurso.
- 14) Utilize a última folha deste caderno de prova para rascunho de sua redação.
- 15) Evite rasurar a folha da redação, pois não será substituída.





----- corte aqui-----

**RASCUNHO – GABARITO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>A</b>																				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	