



GABARITO

CFS/2010 - QPPM (PROVA "B" - BRANCA)

1ª QUESTÃO	A	B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 22 de março de 2010

**(a) JAQUELINE P. BRETAS VELOSO, TEN CEL PM
CHEFE DO CRS**



**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO
CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS DO QPPM DA POLÍCIA
MILITAR DE MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2010 (CFS 2010).**

CFS QPPM/ 2010 PROVA “B”

(Edital DRH/CRS nº 02/2010, de 28 de janeiro de 2010)

Conhecimentos Profissionais e Língua Portuguesa

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 39 (trinta e nove) questões valendo 5 (cinco) pontos cada e valor total de 195 (cento e noventa e cinco) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas e para a prova de redação será de 4 (quatro) horas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Verifique se a prova é a corresponde ao seu quadro.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

ATENÇÃO

ANTES DE INICIAR SUA PROVA, VOCÊ DEVERÁ ASSINALAR, NO CAMPO DESTINADO À 1ª (PRIMEIRA) QUESTÃO DA SUA FOLHA DE RESPOSTAS, O TIPO DE PROVA QUE ESTÁ FAZENDO, SOB PENA DE ANULAÇÃO.

TRANSCREVA ABAIXO AS RESPOSTAS DO CADERNO DE PROVA.

01 (A) (B) (C) (D)

02 (A) (B) (C) (D)

03 (A) (B) (C) (D)

04 (A) (B) (C) (D)

05 (A) (B) (C) (D)

11 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)

31 (A) (B) (C) (D)

CAMPO DESTINADO À MARCAÇÃO DO TIPO DE PROVA:

01 ● (B) (C) (D) Prova A – marcar letra A

01 (A) ● (C) (D) Prova B – marcar letra B

A marcação das respostas do caderno de provas inicia-se a partir da questão nº. 02 (dois) até a questão nº. 40 (quarenta).

ATENÇÃO

1ª QUESTÃO – ESTA QUESTÃO NÃO SE REFERE À PROVA DE CONHECIMENTOS DO PROCESSO SELETIVO. VOCÊ DEVERÁ MARCAR NA FOLHA DE RESPOSTAS, **OBRIGATORIAMENTE**, A ALTERNATIVA “**B**” QUE CORRESPONDE AO SEU CADERNO DE PROVAS.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

2ª QUESTÃO – É sabido que o cometimento de transgressão disciplinar pode acarretar em uma sanção disciplinar, sendo que transgressão disciplinar é toda ofensa concreta aos princípios da ética e aos deveres inerentes às atividades da Polícia Militar de Minas Gerais. De acordo com a Lei 14.310/02 que dispõe sobre o Código de Ética e Disciplina dos Militares é sanção disciplinar:

- A. () Prestação de serviço.
- B. () Movimentação de unidade ou fração.
- C. () Prisão administrativa.
- D. () Restrição de deveres.

3ª QUESTÃO – Sobre a Lei 14.310/02 que dispõe sobre o Código de Ética e Disciplina dos Militares é **CORRETO** afirmar:

- A. () A queixa disciplinar não poderá ser formulada contra autoridade em que o militar tem subordinação direta.
- B. () O Conselho de Ética e Disciplina dos Militares da Unidade – CEDMU é integrado por quatro militares que serão designados para atuar por período de 12 meses, permitida a recondução.
- C. () O militar que presenciar ou tomar conhecimento de ato ou fato contrário à moralidade ou a legalidade praticado por outro militar mais antigo ou de maior grau hierárquico poderá encaminhar relatório reservado e fundamentado à autoridade superior ou corregedor da PMMG. A comunicação, mesmo que infundada, não acarretará responsabilidade administrativa, civil e penal ao comunicante.
- D. () A comunicação disciplinar é a formalização escrita, assinada por militar e dirigida à autoridade competente, acerca de ato ou fato contrário a disciplina.

4ª QUESTÃO – Qual das opções abaixo apresenta **APENAS** crimes propriamente militares:

- A. () Motim, abandono de posto e corrupção ativa.
- B. () Incitamento, recusa de obediência e violência contra superior.
- C. () Concussão, homicídio e furto de uso.
- D. () Prevaricação, lesão corporal e desacato a superior.

5ª QUESTÃO – A busca pessoal é uma atividade policial rotineira realizada no corpo, vestimentas e pertences de um determinado cidadão tendo como objetivo a localização de objetos. Trata-se de atividade de conteúdo discricionário que deve receber toda atenção dos policiais para não se converter em atos de arbitrariedades e discriminações, impingindo constrangimentos desnecessários as pessoas consideradas suspeitas. Assim sendo, sobre a busca pessoal é **CORRETO** afirmar que:

- A. () As mulheres também estão sujeitas aos mesmos tipos de buscas efetuadas em homens, porém, as mulheres deverão sempre ser revistadas por policiais femininas ou por outra mulher sobre orientação de policial masculino.
- B. () A busca minuciosa deve ser feita em recinto fechado a fim de evitar aglomeração de curiosos e o constrangimento ao suspeito a ser revistado.
- C. () A busca ligeira deve ser executada pelas costas do suspeito com o intuito de garantir a segurança do policial militar.
- D. () A busca minuciosa deve ser executada pelos dois lados do suspeito (direito e esquerdo), sendo um de cada vez. Começa-se por um lado e ao terminá-lo, passa-se para o outro.

6ª QUESTÃO – O Manual de Processos e Procedimentos Administrativo-Disciplinares regulamenta os ritos dos processos da Instituição. A respeito da Sindicância Regular é correto afirmar:

- A. () Possui prazo de 30 dias para a conclusão prorrogável por mais 15 dias.
- B. () O sindicante deverá formalizar uma acusação administrativa (libelo acusatório), sem descrever o fato, mas tão somente indicando a transgressão disciplinar, em tese, cometida pelo sindicado.

- C. () Possui duas etapas: apuratória e acusatória.
 D. () Se no decorrer da sindicância o encarregado verificar a existência de indícios contra militar de posto ou graduação superior deverá continuar a apuração, haja vista que está apurando por delegação do comandante da unidade.

7ª QUESTÃO – A ampla defesa e o contraditório são direitos assegurados a toda e qualquer pessoa que se encontre em situação de acusado, em processo judicial ou administrativo, conforme dispõe o inciso LV, do art. 5º, da Constituição Federal. Conforme a Instrução de Recursos Humanos n. 310/04-DRH que estabelece procedimentos para o exercício do contraditório e da ampla defesa em sindicâncias e procedimentos disciplinares no âmbito da PMMG é **CORRETO** afirmar que:

- A. () A defesa poderá ser patrocinada por advogado ou por outro militar de maior grau hierárquico que o Sindicado.
 B. () O superior hierárquico, em razão da sua condição, sendo testemunha, poderá eximir-se de depor, apresentando suas alegações apenas em juízo.
 C. () O sindicado não poderá elaborar diretamente as suas razões escritas de defesa devendo constituir defensor para atuar na sindicância, apresentando sua procuração ou substabelecimento.
 D. () Como o direito à defesa é disponível, orienta-se ao Sindicante, na recusa ou omissão sem justificativa para apresentação das razões escritas de defesa, elaborar o relatório e encaminhar os autos à autoridade convocante.

8ª QUESTÃO – Sobre o Código Penal Militar é **CORRETO** afirmar:

- A. () A inserção de declaração falsa em boletim de ocorrência pelo militar constitui crime de falsidade ideológica, mesmo que a informação tenha sido relatada pela parte envolvida na ocorrência e o militar não tenha conhecimento de sua falsidade, desde que o fato atente contra a administração ou serviço militar.
 B. () Militar que deixa de praticar, indevidamente, ato de ofício para satisfazer interesse ou sentimento pessoal comete crime de prevaricação.
 C. () O crime de desacato a militar é configurado independentemente de o militar estar no exercício da função de natureza militar ou não, pois o que importa é a vítima ser policial militar.
 D. () A destruição de uma sindicância não consiste em crime desde que o processo seja referente a militar que figura como acusado no processo.

9ª QUESTÃO – Um Policial Militar estava de posse de um telefone celular da Polícia Militar (60º BPM), doado pela Associação do bairro X, com o objetivo de atender necessidades de segurança pública da comunidade a qual fazia o policiamento. Após ser transferido de Unidade da Capital para o Interior do Estado de Minas Gerais deixou de devolver o bem móvel ao 60º BPM, apropriando-se do telefone celular. Pelo exposto, qual crime o militar cometeu?

- A. () Furto de uso.
 B. () Corrupção passiva.
 C. () Peculato.
 D. () Roubo.

10ª QUESTÃO – Um Policial Militar que trabalhava em uma blitz denominada Operação carnaval 2010, ao parar um veículo para fiscalização dos equipamentos de segurança constatou irregularidade no veículo e exigiu do condutor a quantia de R\$300,00 (trezentos reais) para que o veículo fosse liberado. Qual crime o policial militar cometeu?

- A. () Corrupção ativa.
 B. () Corrupção passiva.
 C. () Ameaça.
 D. () Concussão.

11ª QUESTÃO – De acordo com o Manual de Prática Policial a avaliação dos riscos enfrentados durante uma abordagem deve ser feita tão logo você decida efetuar a abordagem. Algumas experiências mostram que, se você não se preparar mental e fisicamente para uma ameaça em potencial, estando na condição mental adequada, dentro de 5 segundos você pode estar desperdiçando uma vantagem e desse modo colocando em risco sua segurança. Ao se efetuar o preparo mental durante uma abordagem a veículo, devemos aplicar o raciocínio tático e considerar as zonas de ameaça, que são as áreas geográficas nas quais você está vulnerável ao ataque quando se aproximar do motorista abordado. Assim sendo, sobre as zonas de ameaça é **CORRETO** afirmar que:

- A. () Zona de crise é o veículo em que se encontra homiziado o abordado, sendo necessária a intervenção do policial militar.
 B. () Zona de alcance é a área que se inicia junto com o ponto de reflexo, indo em semicírculo até a frente do pára-lama dianteiro esquerdo.
 C. () Zona de alcance é a área compreendida ao alcance de um braço, ou a partir de onde termina a zona de crise.
 D. () Zona de alvo é a área compreendida da janela do motorista (ou do passageiro) a um ângulo de 45º, indo até a zona de crise, onde termina.

12ª QUESTÃO – O Memorando nº 30.668.6/09-EMPM dispõe sobre a tipificação do sequestro relâmpago inserida na legislação penal no art. 158, § 3º do Código Penal Brasileiro, classificando a conduta como extorsão, bem como os procedimentos a serem adotados pelo Centro de Operações/SOU/SOF, pela Polícia Militar e pela Polícia Civil em caso de ocorrência de sequestro relâmpago. Assinale abaixo a providência que deve ser adotada, exclusivamente, pelo policial militar que comparecer ao local da ocorrência desta natureza de acordo com o referido memorando:

- A. () Acionar a perícia.
- B. () Apreender instrumentos decorrentes da infração.
- C. () Dar voz de prisão, juntamente com a Autoridade Policial competente e posteriormente conduzindo o agente até a AISP mais próxima.
- D. () Relacionar e qualificar as testemunhas que presenciaram o fato ou que detenham informações sobre o evento e/ou acompanharam a atuação policial.

13ª QUESTÃO – Nos termos contidos na Lei n. 5.301, de 16/10/69 – EMEMG, poderão concorrer ao Curso de Habilitação de Oficiais:

- A. () Os Segundos Sargentos que tenham quinze anos de efetivo serviço na data da matrícula no curso.
- B. () Os Subtenentes, desde que tenham, no mínimo, vinte anos de efetivo serviço até a data da matrícula no curso.
- C. () Os Terceiros Sargentos, desde que tenham, no máximo, vinte anos de efetivo serviço até a data da matrícula no curso.
- D. () Os Segundos Sargentos com dez anos de efetivo serviço, desde que já tenham realizado o CASP.

14ª QUESTÃO - Constitui-se um dos requisitos para obtenção do Adicional de Desempenho – ADE, conforme previsto na Lei n. 5.301, de 16/10/69:

- A. () a estabilidade do militar, que é obtida após cinco anos de efetivo exercício no cargo, mediante Avaliação de Desempenho Individual.
- B. () estar o militar aprovado no TPB.
- C. () o número de resultados satisfatórios obtidos pelo militar na Avaliação de Desempenho Individual - ADI.
- D. () estar o militar, no mínimo, no conceito “B”, com zero ponto.

15ª QUESTÃO – Determinado Soldado do 100º BPM ingressou na PMMG em 01/02/2000 e foi promovido a Soldado de 1ª Classe PM em 15/10/2000. Em 10/05/2005 foi punido disciplinar com pena de suspensão de cinco dias, tendo a punição sido ativada no mesmo ano. De acordo com o informado e nos termos da Lei n. 5.301, de 16/10/69, o militar fará jus à promoção à graduação de Cabo PM, por tempo de serviço, caso preencha as demais condições, em:

- A. () 15/10/2010, tendo em vista que os dias de suspensão não podem ser deduzidos do seu tempo de serviço, para fins de promoção.
- B. () 06/02/2010, tendo em vista que os dias de suspensão devem ser deduzidos do seu tempo de serviço, para fins de promoção.
- C. () 20/10/2010, tendo em vista que os dias de suspensão devem ser deduzidos do seu tempo de serviço, para fins de promoção.
- D. () 01/02/2010, tendo em vista que os dias de suspensão não podem ser deduzidos do seu tempo de serviço, para fins de promoção.

16ª QUESTÃO - O uso da arma de fogo, bem como o uso da força é restrito e devem seguir certos princípios, objetivando a preservação da vida e fiel cumprimento aos preceitos constitucionais e garantias universais dos direitos humanos. Desta maneira, de acordo com o Manual de Prática Policial, quais são os princípios essenciais a serem observados antes do emprego da força?

- A. () Necessidade, nível de periculosidade, discricionariedade, legitimidade.
- B. () Legitimidade, legalidade, objetividade, proporcionalidade.
- C. () Legalidade, conveniência, legitimidade, necessidade.
- D. () Legalidade, conveniência, proporcionalidade, necessidade.

17ª QUESTÃO – O Soldado Estudioso e o Cb Inteligente ingressaram na PMMG no mesmo dia, cursaram juntos o CFS/2010, e ao final foram aprovados e promovidos à graduação de 3º Sargento na mesma data. O Sd Estudioso classificou-se em 3º lugar no curso, com nota 9,56, enquanto o Cb Inteligente classificou-se em 10º lugar no curso, com nota 9,17. Em relação a esses dois militares, para efeito de promoção à graduação de 2º Sargento, conforme previsto no RPP, é correto afirmar que:

- A. () Nessas circunstâncias, a antiguidade será apurada pela data de nascimento, pois o ingresso de ambos na Instituição ocorreu na mesma data.
- B. () O 3º Sargento Inteligente é mais antigo que o 3º Sargento Estudioso, pois, nesse caso, prevalece para efeito de apuração da antiguidade o grau hierárquico anterior.
- C. () O 3º Sargento Estudioso é mais antigo que o 3º Sargento Inteligente, pois obteve melhor classificação no CFS.

D. () Nessas circunstâncias, a antiguidade será apurada pela classificação final do concurso para ingresso no CFS.

18ª QUESTÃO – Durante palestra sobre o RPP foram feitas as seguintes afirmações:

I – Possuir o CASP é um dos requisitos para a promoção à graduação de Subtenente pelo critério merecimento.

II – O 3º Sargento classificado no conceito “B”, com vinte e cinco pontos negativos, poderá concorrer à promoção à graduação subsequente, pelo critério antiguidade.

III – Poderá concorrer à promoção, pelo critério antiguidade, o 3º Sargento que estiver no exercício de cargo público civil temporário.

IV – Na promoção pelo critério merecimento, o “tempo de serviço” é um dos fatores de aferição do mérito das praças.

V – No processo de promoção pelo critério de merecimento ou antiguidade, as condições de promoção deverão ser satisfeitas, no ano da promoção, até 1º de setembro.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

A. () III e IV, apenas.

B. () I, III e V, apenas.

C. () I, II e IV, apenas.

D. () III, IV e V, apenas.

19ª QUESTÃO – Nos termos do Memorando n. 10.745.2-CG, de 2002, que trata das sanções por atos discriminatórios, conforme previsto na Lei n. 14.170/2002, é correto afirmar:

A. () As sanções previstas nessa Lei não atingem os integrantes do Poder Público.

B. () As sanções citadas no Memorando referem-se apenas às pessoas jurídicas de direito privado.

C. () Destaca o Memorando a eventual imposição de penalidades ao militar, no exercício da respectiva prática profissional, quando ficar comprovado o ato discriminatório em razão da orientação sexual da vítima.

D. () A proibição de ingresso em estabelecimento aberto ao público, em razão da orientação sexual da vítima, desde que a propriedade não seja de ente privado, constitui-se em um ato discriminatório.

20ª QUESTÃO – Determinada pessoa aproximou-se de um policial militar, durante o seu turno de serviço, e disse-lhe que leu no jornal que um vizinho seu estava preso por ter praticado o crime de extorsão qualificada pela morte. A respeito do tema, o policial corretamente afirmou ao cidadão:

A. () Embora seja um crime grave, ele não está incluído na Lei dos Crimes Hediondos.

B. () A pena prevista para este crime será cumprida inicialmente em regime fechado.

C. () Pelo crime cometido, a pessoa poderá ser a qualquer momento posta em liberdade, mediante o pagamento de fiança.

D. () Caso ele seja condenado, não é possível ele recorrer da decisão em liberdade.

21ª QUESTÃO – Constitui-se uma das providências policiais que devem ser adotadas no atendimento de uma ocorrência em que uma mulher demonstra que se sentiu violentada por ter seus documentos pessoais destruídos pelo marido:

A. () Fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para um local seguro, quando houver risco de vida.

B. () Garantir à ofendida proteção policial permanente, na porta de sua residência, até à solução do caso pelo juiz competente.

C. () Nesse caso, cabe ao policial apenas o registro da ocorrência e encaminhamento ao delegado de polícia, pois não configura hipótese de violência doméstica contra a mulher.

D. () Retirar, se necessário, os pertences da ofendida do seu domicílio familiar.

22ª QUESTÃO – O 3º Sargento Esforçado, do 90º BPM, foi incumbido de coordenar o Treinamento Técnico, voltado às praças de sua Unidade. A respeito dessa espécie de treinamento, nos termos contidos na Resolução n. 4.023/2009, é **correto** afirmar:

A. () Trata-se de uma espécie de treinamento aplicado exclusivamente ao efetivo da área administrativa.

B. () A fiscalização da execução desse treinamento cabe ao Comandante da Fração.

C. () Esse treinamento deve ser aplicado mensalmente a todos os militares, independente de sua atividade.

D. () É vedada, nessa modalidade de treinamento, a realização de palestras proferidas por civis.

23ª QUESTÃO – Determinado 2º Sargento, ao procurar a Adjuntoria de Ensino e Treinamento da sua Unidade, para dirimir dúvidas sobre a convocação e realização do CASP, obteve as seguintes orientações:

I – um dos requisitos para ser convocado para o curso é ser 2º Sargento com, no mínimo, dois anos de efetivo exercício na graduação.

II – serão convocados, inicialmente, os militares da turma com maior tempo decorrido desde a data de formatura, mesmo que haja militares mais antigos de turmas subseqüentes.

III – caso haja reprovação no curso, o militar somente será convocado para novo curso duas convocações após o término do curso em questão.

IV – não serão convocados e nem matriculados no CASP os militares que não possuírem, a contar da data prevista para o término do curso, pelo menos 01 (um) ano de efetivo serviço, a ser prestado na Corporação.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A. () I, III e IV, apenas.
- B. () II e IV, apenas.
- C. () II, III e IV, apenas.
- D. () I e III, apenas.

24ª QUESTÃO – Nosso Estatuto assegura ao militar, entre outros direitos, o da licença nos casos expressamente definidos na Lei. Sobre o assunto, é correto afirmar:

- A. () Para a concessão da licença por motivo de doença em pessoa da família faz-se necessário provar sua necessidade, por meio de sindicância.
- B. () A licença para tratar de interesse particular, por período superior a 1 ano, somente pode ser concedida pelo Governador do Estado.
- C. () O militar masculino tem direito à licença paternidade, por cinco dias úteis, contados do nascimento do filho.
- D. () A licença concedida por uma autoridade somente pode ser cassada por autoridade superior.

25ª QUESTÃO – Trata-se de medida protetiva de urgência, em face de mulher vítima de violência doméstica e familiar, que pode ser aplicada de imediato pelo juiz ao agressor, tão logo seja constatada a ocorrência do fato:

- A. () Proibição de aproximação da ofendida, sendo vedada a proibição por contato telefônico.
- B. () Restrição de visitas aos dependentes menores, sendo vedada a suspensão das visitas.
- C. () Partilha dos bens do casal, com favorecimento à mulher.
- D. () Prestação de alimentos provisionais ou provisórios.

26ª QUESTÃO – A respeito do cancelamento de matrícula e desligamento do CFS, conforme previsto na Resolução n. 4.023/2009, é correto afirmar que:

- A. () O discente que ingressar, durante a realização do curso, no conceito “B”, com pontuação abaixo de vinte e quatro pontos negativos, será desligado do curso.
- B. () Trata-se de hipótese de cancelamento de matrícula e desligamento do curso, o militar ter se envolvido, antes do seu ingresso no curso, em fatos que o comprometam moral ou profissionalmente.
- C. () O Soldado ou Cabo que for reprovado no CFS será submetido a Processo Administrativo de Exoneração.
- D. () O recurso administrativo interposto contra o desligamento do curso, que se trata de medida educacional, possui efeito suspensivo.

LÍNGUA PORTUGUESA

“CAPACIDADE DE LIDERANÇA É O TALENTO DOS NOVOS TALENTOS

Todas as pessoas possuem um potencial ilimitado que, muitas vezes, é ignorado e sufocado. Porém, chega o dia em que os talentos soterrados podem voltar à tona, quando descobertos e liberados, podem levar você a atingir níveis de produtividade que nunca imaginou, fazendo com que se sinta mais satisfeito consigo mesmo e tornando sua vida mais agradável.

Muitas vezes, a acomodação, o desestímulo, a perda de perspectivas e esperanças levam as pessoas a enterrarem seus talentos, sancionando a Lei do Desempenho Limitado.

As pessoas logo percebem o nível de desempenho mínimo que deixará sua gerência satisfeita e gravitam para ele. Pelo seu lado, os gerentes assumem que esse nível é o mais alto que sua gente será capaz de atingir, desistindo de incentivá-la a crescer. Assim, cada lado reforça a crença do outro.

Neste momento é que o líder legítimo é capaz de polir o talento de sua gente. Não é nenhum sacrifício. É a tarefa mais gratificante de multiplicar talentos.

As pessoas têm necessidade inata de serem valorizadas e de saberem que são importantes. Elas necessitam saber que seu líder as vê como gente e não como um punhado de carteiras profissionais se apresentando para trabalhar!

Em qualquer parte do mundo as organizações estão procurando por gente a quem possam pagar para assumir responsabilidade e obter resultados. Diria que o talento mais bem cotado nos dias de hoje é o talento de liderança, uma combinação de dons naturais com talentos desenvolvidos que incluem visão, carisma, caráter, responsabilidade, planejamento, talento social, impulso de realização, estabilidade emocional, tolerância, capacidade de decisão e delegação.

Embora os talentos de liderança sejam todos importantes, um que é bastante valorizado - e não é prerrogativa só da liderança - é o talento social, a habilidade de ouvir, entender e reagir com serenidade às diferentes situações envolvendo gente. É necessário ter uma boa dose de maturidade para desenvolver habilidades no trato social. Antes de mais nada, a auto-imagem deve ser suficientemente firme para permitir afastar a atenção de si mesmo e dirigi-la às outras pessoas.

Para tirar o máximo dos talentos de liderança, use extensivamente o processo de Coaching (treino) e Counseling (conselho), sugerido por Ron Willingham, e pratique o seguinte: Pergunte quais são as metas de sua gente. Ouça sem devaneios ou interrupções. Tutore. Faça assumir responsabilidades, não você. Elogie comportamentos específicos. Desafie para serem melhores.

A sensibilidade de lidar com gente e a objetividade em alcançar metas são talentos que sobressaem e são muito bem aproveitados. É fundamental entender as pessoas para poder liderá-las.

Poderia afirmar que, além dos talentos, existe uma força maior, exclusivamente sob controle de cada um, que potencializa ao extremo as forças ou não forças de um indivíduo: a vontade. O mais talentoso fica inerte se não tiver vontade de usar seu dom. Um menos talentoso pode superar a si mesmo e aos demais com o exercício da vontade.

Valores para o Amanhã

Outros ingredientes que estão na essência do reconhecimento dos líderes são os valores sólidos, que abrangem a honestidade, a ética e a integridade. O ser humano desenvolve suas crenças e valores desde a infância. Iniciados no seio da família, expandidos nas escolas e na religião, "consolidados nas descobertas e nas experiências, ajustados nas mudanças e acontecimentos da vida e polidos nos relacionamentos com amigos e pessoas mercantes. Eles ajustam nossa personalidade e fortalecem nosso caráter. São nossos talentos no seu esplendor.

Para se ter uma idéia da importância desses atributos pessoais, eles chegam a se refletir na própria cultura de um povo.

Como? A combinação dos valores individuais forma os valores da família, da comunidade e de um país. É destes últimos que derivam regras, as normas e as leis de uma sociedade. A ausência deles causa a anomia. Sim, anomia - termo de que poucos ouviram falar, embora tenha sido definido há mais de 100 anos -, que significa ausência de leis, de normas ou de regras de organização. Essa deficiência é responsável por boa parte da desordem social, da desorganização empresarial, da alienação pessoal e das incertezas provocadas pelo governo e seus políticos. Estamos sofrendo de anomia ou de falta de valores, ou até mesmo de inversão de valores. Estamos carentes de líderes íntegros. E não é de hoje.

As pessoas precisam de valores nos quais possam crer. Sem uma razão para crer nos valores e na missão de uma organização, os lucros, os empregos e a produtividade declinarão - e a posição competitiva do país será corroída. Só uma liderança baseada em valores poderá energizar as organizações, enfatizar o valor dos indivíduos e o poder dos valores compartilhados e ainda polir os talentos que afloram com a abertura de horizontes mais propícios à qualidade de vida.

Não estou considerando a arrogância nem a prepotência como qualidades. Estou considerando a autoconfiança para tomar iniciativas, a coragem para avançar quando muitos já se entregaram, a lucidez para apontar direções quando tantos ficaram míopes por seu egoísmo, a serenidade para buscar a paz enquanto muitos buscam espalhar a violência.

Todos têm oportunidades, mas serão escolhidos apenas aqueles que se engajarem na construção de um mundo melhor, os que se comprometerem com os valores comuns e a audácia de liderar para o engrandecimento de todos os talentos que os cercam.

Cultive a Auto-Estima e a Simplicidade

Essa audácia é alimentada pela confiança em si mesmo, pela coragem de assumir riscos, de errar e corrigir, de criticar e aceitar críticas com naturalidade, de ter medo sem padecer de ansiedade, de amar e ser amado, de ser sincero, de enfrentar a realidade, de manter suas metas mesmo diante de fracassos, de pedir ajuda, de rir e chorar. Mas manter sempre seu alto astral e extravasar seu interior através do sorriso.

Vivemos em constante competição. Vence sempre o mais talentoso, o que se prepara para a vitória, o que não perde seu foco, o que alinha todas as suas forças para chegar à meta que traçou ou à decisão que tomou. Em qualquer organização os resultados aparecem melhor quando se pratica a autoconfiança, a simplicidade e a velocidade.

Preste atenção nos profissionais que praticam e difundem valores e que possuem ousadia, vigor, garra, eficácia. Eles sempre têm histórias de sucesso e um ponto de vista educacional. Estes são os líderes vencedores, que usam seus talentos para edificar novos líderes.

(...)” Alcir Magalhães.

<http://listas.cev.org.br/arquivos/html/cevanpef/2001-04/msg00018.html>

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

27ª QUESTÃO: Depreendemos do texto que o líder deve também:

- A. ☐ Ser impulsivo diante das situações inusitadas.
- B. ☐ Acompanhar os processos para obtenção dos resultados.
- C. ☐ Atentar simplesmente para a execução das tarefas.
- D. ☐ Impedir mudanças de comportamentos na organização.

28ª QUESTÃO – Para ser um líder bem sucedido é necessário dominar a vontade, para se conseguir fazer a diferença. Podemos, de acordo com o texto, concluir que:

- A. ☐ Para ser um líder talentoso basta maturidade e ser bom ouvinte.
- B. ☐ O líder deve ser imperativo, fazendo valer sua autoridade e autonomia.
- C. ☐ O dom da liderança não é nato e tem que ser trabalhado.
- D. ☐ Os liderados se sente confiante ao ver o líder titubear.

29ª QUESTÃO – De acordo com o texto, um líder autêntico deve ser capaz de:

- A. ☐ Soterrar os talentos dos liderados, sempre identificar os seus talentos.
- B. ☐ Promover mudanças de atitudes nos seus liderados.
- C. ☐ Fazer a organização implodir e os liderados autônomos para tomada de decisão.
- D. ☐ Dissociar a obtenção de melhores resultados e crescimento da organização.

30ª QUESTÃO – De acordo com o texto, as organizações buscam profissionais capacitados e que pratiquem a arte da liderança, devido ao fato de:

- A. ☐ Ser necessária a presença de uma pessoa que tenha força de vontade de ser autoritária.
- B. ☐ Poder atribuir responsabilidades pelos acertos e fracassos.
- C. ☐ Reconhecerem a importância da presença do líder frente aos demais funcionários.

D. () Que sem os líderes, os liderados seriam responsáveis pelos fracassos.

31ª QUESTÃO – O líder demonstra que tem capacidade e competência quando:

- A. () impõe sua teoria e conduz os funcionários com mão de ferro.
- B. () muda a estrutura organizacional da empresa de forma improvisada.
- C. () acata as idéias de todos, procurando anarquizar o progresso da organização.
- D. () é respeitado por seus liderados e consegue demonstrar conhecimento.

32ª QUESTÃO – Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- A. () É fundamental entender as pessoas para poder liderá-las.
- B. () Ser líder é exigir o respeito e impor a admiração.
- C. () Sem o conhecimento o líder será mais reconhecido e respeitado.
- D. () O líder destoa dos demais por ser parecido com os liderados.

33ª QUESTÃO – A capacidade de um líder é medida, segundo:

- A. () o poder que ele tem de vislumbrar novas culturas organizacionais e dar início a um novo processo de construção organizacional.
- B. () pelo seu comprometimento com as tarefas a serem executadas em prol do sucesso da organização e coação dos liderados.
- C. () pela estrutura física e psíquica com que administra as dificuldades, titubeando ante às decisões.
- D. () sua capacidade de cultivar a arrogância nem a prepotência como qualidades.

GRAMÁTICA

34ª QUESTÃO: Assinale a alternativa em que as formas verbais preenchem corretamente as lacunas da frase abaixo:

“Ele não _____ na questão entre o árbitro e o atleta pois, o relato da testemunha não _____ com os fatos apontados pelos peritos.”

- A. () entreviu – condiria
- B. () interveio – condisse
- C. () interveio – condizia
- D. () interveio – condizeu

35ª QUESTÃO: Assinale a oração em que o sujeito não está determinado:

- A. () Pede-se silêncio.
- B. () Fica-se nervoso lá.
- C. () Cumpru-se com o dever.
- D. () Naquela casa se lê o dia todo.

36ª QUESTÃO: Se flexionarmos as expressões destacadas, a opção em que o verbo **NÃO** pode ficar no plural é:

- A. () Precisa-se de muito operário.
- B. () Contou-se longo romance.
- C. () Vê-se ao longe viçosa plantação.
- D. () Urge que se venda a propriedade.

37ª QUESTÃO: A frase em que a colocação pronominal está adequada à norma culta é:

- A. () Me empresta um pouco seu livro?
- B. () Eu lhe recomendaria esse curso se você gostasse de biologia.
- C. () Tentei falar, mas ele não considerou-me as palavras.
- D. () A reunião que realizar-se-á amanhã será muito importante.

38ª QUESTÃO: O vocábulo “que” iniciador da oração sublinhada exerce a função de:

“Percebe-se o conflito do poeta que oscila entre a perfeição e a imperfeição”.

- A. () Objeto direto
- B. () objeto indireto
- C. () complemento nominal
- D. () Sujeito

39ª QUESTÃO: Em “Diante de tanta tristeza, ela preferiu faltar com a verdade”, encontra-se a seguinte figura de linguagem:

- A. () Hipérbole
- B. () Perífrase
- C. () Eufemismo
- D. () Anacoluto

40ª QUESTÃO: Identifique a alternativa em que o sentido indicado NÃO se refere ao elemento indicado:

- A. () Coma, nem que seja um pouco. (= concessão)
- B. () ... eu venho de um lugar que, como mostrou a notícia... (= conformidade)
- C. () Ontem estive enfermo, de sorte que não saí. (= consequência)
- D. () Como suas fontes de notícias sobre o mundo são as imagens de TV ... (= causa)

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: “**EXPRESSÃO E LIBERDADE**”

- 1) Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.
- 2) Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua idéia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.
- 3) A redação cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, terá atribuída nota zero.
- 4) Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.
- 5) Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.
- 6) **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.
- 7) Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.
- 8) O valor da redação é de 100 (cem) pontos.
- 9) Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- 10) Não se esqueça de preencher e assinar a folha da redação nos locais indicados.
- 11) Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **faça letras maiúsculas e minúsculas**.
- 12) A folha de texto para a prova de redação não permitirá identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da redação.
- 13) A folha de redação (ABAIXO DO SERRILHADO) não poderá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra, marca ou código que possa identificá-la, sob pena de anulação e conseqüente eliminação do concurso.
- 14) Utilize a última folha deste caderno de prova para rascunho de sua redação.
- 15) Evite rasurar a folha da redação, pois não será substituída.

----- corte aqui-----

RASCUNHO – GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40