POLÍCIA MILITAR
DE MINAS GERAIS
Nossa profissão, sua vida.

DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS/CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA PÚBLICA DO QPPM E DO QPE DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2013.

CFS/CSTSP/2013 - QPE

(Edital DRH/CRS nº 12/2012, de 10 de dezembro de 2012).

Língua Portuguesa e Conhecimentos Profissionais.

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

DATA: 23/03/2013

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 40 (quarenta) questões, valendo 5,0 (cinco) pontos cada e valor total de 200 (duzentos) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas e para a prova de redação será de 4 (quatro) horas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta correta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, devidamente acompanhados por fiscal do exame.
10. Verifique se a prova é a correspondente ao seu quadro e categoria.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

LÍNGUA PORTUGUESA

Nunca lemos tanto

Roberto Damatta

Nunca lemos tanto ou fomos tão amantes do Direito como agora. Não estou afirmando que os debates do STF foram vistos como jogos de futebol, mas afirmo sem medo de errar que a cada condenação dos trambiqueiros petistas, os nossos velhos corações, acostumados a uma imoral impunidade, batiam esperançosos. Vimos, com clareza, quem atuou ou não, e percebemos a impossibilidade de julgar um ex-patrão ou os amigos. Entendemos por que o liberalismo inventou a fórmula ética chamada "conflito de interesse". A consciência dos papéis sociais, de que falava, entre outros, Shakespeare, com a terrível clareza da tragédia, mostra isso. Só há duas possibilidades: ou o papel comanda a pessoa ou a pessoa comanda o papel. Se houver um conflito entre a pessoa e o papel, não pode haver desempenho porque não há convicção - essa dimensão básica da ética que dispensa a polícia e a censura porque ela se enraíza na difícil capacidade de dizer não a si mesmo demandado pela democracia.

O julgamento engendrou, por outro lado, heróis. Um deles foi o procurador-geral da República. Outro foi o relator. Ele permitiu testemunhar o desmonte de um projeto de poder contrário à democracia e à condenação daqueles que - aristocraticamente - se imaginavam acima da lei por terem um certa biografia e professarem uma certa visão de mundo.

Hoje estamos lendo tudo sobre os "livros" que, na linguagem de Rose Noronha e dos seus asseclas, eram uma metáfora para os favores obtidos graças às tramas pessoais e partidárias.

A barganha de cargos do Estado mostra como os intérpretes do Brasil estavam enganados. Todos falam da oposição entre oprimidos e opressores, entre exploradores e explorados, entre senhores e escravos quando, de fato, o que se assiste ao longo da história é um contraste assombroso entre governantes e governados. Aqueles como donos do Estado por meio de um governo; estes pagando seus escritórios, motoristas, secretários, cartões corporativos, namoradas, ilhas da fantasia, obras, viagens, massagens, passaportes diplomáticos - com o seu trabalho e impostos.

Nossa paixão pelo estado imperial e definitivo é tão grande que conseguimos inventar dentro do capitalismo o segmento dos "empreendedores oficiais". Os que por meio de suas relações usam os cargos públicos sem seguir a ética pública. Assim, em vez de empregarem seus cargos para aprimorar o setor pelo qual são responsáveis, eles os usam para "se arrumar". O familismo, o personalismo, as amizades, a simpatia e, hoje em dia, o partidarismo, ajudam a criar fortunas. Tudo, menos o mérito, os resultados e a competência, passa a ser a norma dos governos que cometem a perversão de opor de modo radical os que pagam os impostos - nós, os governados; e eles, os governantes, que tudo podem porque estão acima da lei.

Quando dona Rosemary Noronha diz que nada fez de errado, ela está falando a verdade. E quando nos indignamos com a quadrilha da qual ela era o centro, nós também estamos com a verdade. Todos descobrimos, sem termos lido Fernando Pessoa, essa dupla existência da verdade porque um dos dados da era "lulo-petista" é a revelação de uma ética dupla que, faz tempo, acentuei no livro Carnavais, Malandros e Heróis como sendo o traço capital do sistema brasileiro. Sempre tivemos uma norma moral interna para a "casa"; e outra, externa, para o povo governado tido como pobre ou pateta, que na

"rua" ganha a "bolsa idiotice" e se conforma com uma ocupação predatória do Estado por um governo cujo centro é um projeto de poder.

Dir-se-ia que chovo no molhado. Mas, vejam bem: num mundo social com uma ética para os amigos e outra para os estranhos os dois lados estão absolutamente corretos. É precisamente por isso que há impunidade. Não é a impunidade que leva ao abuso do cargo público. É o fato de jamais termos enfrentado o problema das demandas pessoais face às exigências dos cargos públicos num sistema igualitário ou republicano que leva à impunidade. Quando o STF confrontou pessoas com projetos políticos e cargos, houve condenação.

Imagine o que aconteceria se você, eleito presidente, não contemplasse seu cunhado com uma agência reguladora? Como não indicar, nomear ou pedir um favor quando a ética da amizade diz que é exatamente assim que devemos proceder? Rose está correta. Se eu sigo uma ética que engloba a morte, eu mato; se ela legitima o "tirar partido" de uma relação e um cargo, eu peço. Why not?

Se jamais politizamos a desagradável separação (e o limite) entre o cargo público com suas obrigações e os seus eventuais ocupantes, que, dentro dele procedem como se fossem seus donos, o resultado só pode ser o que traduzimos como escândalo ou corrupção. A indicação "de cima" - do PR ou do JD - como diz Rosemary - permite tudo. É como produzir uma peça de teatro escolhendo os atores pelas suas relações com o dono do teatro e não com as exigências do papel. Aí está o óbvio ululante que ninguém quer ver.

O desequilíbrio entre ator e papel resulta nesse fracasso retumbante de tudo o que vem do governo por oposição a tudo que nasce na sociedade. Em todos os lugares onde se buscou a igualdade de todos perante a lei, a separação de pessoas e papéis públicos realizou-se de modo dramático. Foi uma tarefa revolucionária, como tanto gosta o anglo-eurocentrismo e a vulgata marxista. No Brasil, só agora começamos a perceber que não há a menor chance de mudança para uma sociedade igualitária, se não tivermos a coragem de adequar pessoas aos papéis públicos que elas eventualmente ocupem.

Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,nunca-lemos-tanto-,969426,0.htm> (adaptado)

1ª QUESTÃO – De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

A. ( ) As peças de teatro são comparadas aos papéis políticos, nos quais se escolhem os “atores” por uma relação de exigência do papel que será “encenado”.
B. ( ) O escândalo ou corrupção advém dos papéis trocados entre os governados, que ignoram o dever dos cargos públicos.
C. ( ) Todas as pessoas querem vislumbrar que os encargos e deveres políticos se dissociam do familismo e se aproximam do partidarismo.
D. ( ) A corrupção pode ocorrer porque não há separação entre o cargo público com suas obrigações e os seus eventuais ocupantes.

2ª QUESTÃO – Tendo em vista o 5º parágrafo do texto, é CORRETO afirmar que:

A. ( ) Os governos perpetram a perversão de opor de modo radical os governados e eles, que tudo podem porque estão acima da lei.
B. ( ) O segmento dos "empreenderores oficiais" foi inventado porque se vive num estado imperialista, no qual reina a ética pública.
C. ( ) Os governantes auferem proveito de seus cargos, empregando-os sempre em prol dos governados.
D. ( ) O mérito, a competência e os resultados, tudo passa a ser norma dos governos.

3ª QUESTÃO – Segundo o texto, marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) A barganha de cargos do Estado mostra como os intérpretes brasileiros estavam embusteados, porque os que desempenham papel público atuam visando à coletividade.
B. ( ) Há uma simetria entre ator e papel, por isso, tudo que vem dos governantes por oposição resulta num malogro retumbante.
C. ( ) O problema das demandas pessoais face às pretensões dos cargos públicos ocasionam o abuso e a impunidade que imperam no Brasil.
D. ( ) O Supremo Tribunal Federal secundou para que a troca de papéis políticos fosse condenada, pois os governantes devem estar acima da lei.

4ª QUESTÃO – De acordo com o 2º parágrafo do texto, marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) O Supremo Tribunal Federal promoveu heróis, ao absolver aqueles que se consideravam estar com o pátrio-poder nas mãos.
B. ( ) O procurador-geral da república foi conivente com as ações desmontadas, que se tornaram adeptas ao exercício da democracia.
C. ( ) Para que houvesse a condenação, o único critério avaliado pelos juízes foi o papel social dos políticos.
D. ( ) Houve um desmantelação de projeto de poder antagônico à democracia.

5ª QUESTÃO – Marque a alternativa cuja expressão sublinhada apresenta sua correspondência CORRETA:

A. ( ) "(...) Só há duas possibilidades: <u>ou</u> o papel comanda a pessoa ou a pessoa comanda o papel." (Alternância)
B. ( ) "(...) Nossa paixão pelo estado imperial e definitivo é tão grande <u>que</u> conseguimos inventar dentro do capitalismo o segmento dos "empreendedores oficiais". (...)." (Concessão)
C. ( ) "(...) <u>Quando</u> dona Rosemary Noronha diz que nada fez de errado, ela está falando a verdade. (...)" (Finalidade)
D. ( ) "<u>Se</u> houver um conflito entre a pessoa e o papel, não pode haver desempenho porque não há convicção." (Conformidade)

GRAMÁTICA

6ª QUESTÃO – Observe:

"Manoel permaneceu ali todo o tempo."

Marque a alternativa em que o predicado seja classificado como o da sentença acima:

A. ( ) Joana era calada demais para meu gosto.
B. ( ) As pessoas chamaram a ambulância.
C. ( ) As jovens pareciam cansadas.
D. ( ) O soldado voltou desarmado.

7ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que TODAS as palavras pertencem ao mesmo gênero:

A. ( ) Gengibre – pernoite – hélice.
B. ( ) Champanha – formicida – derme.
C. ( ) Diamante – cal – pane.
D. ( ) Mascote – omoplata – herpes.

8ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que houve ERRO na classificação da oração subordinada:

A. ( ) Espero que você case. (Objetiva Direta)
B. ( ) A seca parecia que era um fato necessário. (Predicativa)
C. ( ) Sentiu desejo de que chovesse. (Completiva Nominal)
D. ( ) É provável que chegue ainda hoje. (Apositiva)

9ª QUESTÃO – Marque a alternativa cujo período, ao ser reescrito, está adequado à norma culta da língua:

A. ( ) Tem visto Laura ultimamente?
Tem-na visto ultimamente?
B. ( ) Para nós, é muito difícil convencer o chefe.
É-nos muito difícil convencer-lhe.
C. ( ) Não quero fazer a mulher esperar.
Não quero fazer ela esperar.
D. ( ) Visitaria os presos se tivesse tempo.
Visitaria-os se tivesse tempo.

10ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que a função sintática do pronome relativo está INCORRETA:

A. ( ) São livros cuja seriedade garanto. (Sujeito)
B. ( ) Aceitaram a justificativa que você apresentou. (Objeto Direto)
C. ( ) Na rua em que moro há uma praça. (Adjunto Adverbial)
D. ( ) Esta é a pessoa a que você fez referência? (Complemento Nominal)

11ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. O período em que o pronome possessivo destacado está mal empregado é:

A. ( ) Dirijo-me a Vossa Senhoria, a fim de solicitar o vosso apoio.
B. ( ) Dirijo-me a ti, a fim de solicitar o teu apoio.
C. ( ) Dirijo-me a vós, a fim de solicitar o vosso apoio.
D. ( ) Dirijo-me a ele, a fim de solicitar o seu apoio.

12ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que há um verbo defectivo:

A. ( ) Compramos muitas mercadorias remarcadas.
B. ( ) Elas se correspondem com frequência.
C. ( ) Coube ao juiz julgar o culpado.
D. ( ) Demoliram vários prédios naquela rua.

13ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que o sinal indicativo da crase é facultativo:

A. ( ) Chegou às três horas.
B. ( ) Voltou à minha casa.
C. ( ) Voltou às pressas.
D. ( ) Voltou à casa do juiz.

14ª QUESTÃO – Marque a alternativa que corresponde à figura de linguagem da sentença: *"Naquela terrível luta, muitos adormeceram para sempre"*.

A. ( ) Anacoluto.
B. ( ) Antítese.
C. ( ) Eufemismo.
D. ( ) Prosopopeia.

15ª QUESTÃO – Marque a alternativa em que a concordância nominal está CORRETA:

A. ( ) É proibido a caça de animais.
B. ( ) Bebida alcoólica não é boa para o fígado.
C. ( ) A noite torna visíveis os astros no céu límpido.
D. ( ) Remeto-lhe, incluso, uma cópia do recibo.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

16ª QUESTÃO – Um Oficial do QOS, vizinho e amigo de um Sargento PM, ao ser designado para elaborar um Relatório sobre o referido graduado, que subsidiaria a submissão deste a um Processo Administrativo Disciplinar, omitiu informações ao declarar no mencionado documento dados importantes que tinha conhecimento sobre a real situação do graduado e que daquele documento deviam constar, alterando a verdade sobre fato juridicamente relevante, sendo que tal fato, inevitavelmente, atentaria contra a administração militar. Agindo assim, baseado no Decreto Lei nº 1001/69 (Código Penal Militar), é CORRETO afirmar que o Oficial QOS cometeu o crime de:

A. ( ) Falsificação de documento.
B. ( ) Falsidade ideológica.
C. ( ) Corrupção ativa.
D. ( ) Corrupção passiva.

17ª QUESTÃO – A Lei nº 10.826/03, dispõe sobre o registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição e sobre o SINARM. Em âmbito institucional, a PMMG trata dos referidos assuntos por meio da Resolução nº 4.085/10. Acerca do conteúdo expresso em ambos documentos legais e normativos, considere as informações abaixo e, a seguir, marque a alternativa CORRETA.

I. É inafiançável o crime de disparar arma de fogo ou acionar munição em lugar habitado ou em suas adjacências, em via pública ou em direção a ela, desde que essa conduta não tenha como finalidade a prática de outro crime.
II. O militar necessita ser submetido à avaliação de saúde e psicológica para a aquisição de colete à prova de balas.
III. Aos integrantes das guardas municipais dos Municípios que integram regiões metropolitanas será autorizado porte de arma de fogo, quando em serviço.
IV. Não será permitida a transferência de propriedade de colete à prova de balas, salvo nos casos em que o militar proprietário queira dá-lo em pagamento ao Estado, como ressarcimento de eventual prejuízo a que tenha dado causa.

A. ( ) Apenas II e III são corretas.
B. ( ) Apenas II, III e IV são corretas.
C. ( ) Apenas I, III e IV são corretas.
D. ( ) Apenas I e II são corretas.

18ª QUESTÃO – A popular Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340/06, é reconhecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) como uma das três melhores legislações do mundo no enfrentamento à violência contra as mulheres. Resultou de uma luta histórica dos movimentos feministas e de mulheres por uma legislação contra a impunidade no cenário nacional de violência doméstica e familiar contra a mulher. A respeito do conteúdo da Lei nº 11.340/06, marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por tempo indeterminado.
B. ( ) Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, desde que tenha havido a coabitação.
C. ( ) As formas de violência doméstica e familiar contra a mulher são: física, psicológica, social, sexual, patrimonial, parental e moral.
D. ( ) As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas de imediato, independentemente de audiência das partes e de manifestação do Ministério Público, devendo este ser prontamente comunicado.

19ª QUESTÃO – De acordo com o conteúdo do Caderno Doutrinário 1, que trata da Intervenção Policial, Verbalização e Uso de Força, no que se refere ao pensamento tático, no texto abaixo complete as lacunas com as alternativas apresentadas:

"Enquanto _____ ocorre antes da intervenção e consiste numa análise de possibilidades, _____ consiste num diagnóstico que utiliza os dados e informações concretas obtidas por meio _____ de um 'teatro de operações' específico".

Marque a alternativa que contém a sequência de respostas que completam as lacunas CORRETAMENTE:

A. ( ) o pensamento tático – o preparo mental – da avaliação de riscos.
B. ( ) o preparo mental – o pensamento tático – da avaliação de riscos.
C. ( ) a avaliação de riscos – o preparo mental – do levantamento prévio.
D. ( ) o levantamento prévio – o pensamento tático – do estudo diagnóstico.

20ª QUESTÃO – O Caderno Doutrinário 1 (Intervenção Policial, Verbalização e Uso de Força), ao tratar do pensamento tático descreve um quarteto de conceitos que permite ao policial ter melhores condições para avaliar e reagir adequadamente aos riscos que possa vir a enfrentar. Observe, abaixo, a FIGURA 1, que demonstra o quarteto do pensamento tático:

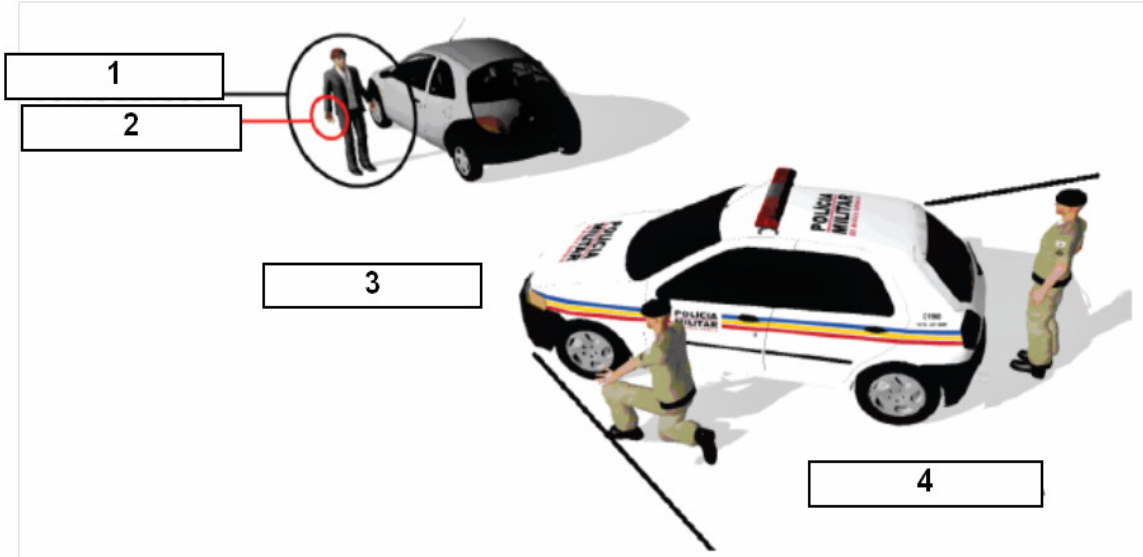

FIGURA 1 – Quarteto do pensamento tático

Conforme previsto no Caderno Doutrinário 1, preencha as lacunas que contém os números 1, 2, 3 e 4, relacionando-as ao quarteto do pensamento tático e, a seguir, marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) 1 – Área de Ameaça; 2 – Ponto Quente; 3 – Área de Abordagem; 4 – Ponto Neutro.
B. ( ) 1 – Ponto de Foco; 2 – Ponto Quente; 3 – Área de Risco; 4 – Área de Segurança.
C. ( ) 1 – Área de Ameaça; 2 – Ponto de Foco; 3 – Área de Risco; 4 – Área de Abordagem.
D. ( ) 1 – Ponto Quente; 2 – Ameaça; 3 – Área de Abordagem; 4 – Ponto Neutro.

21ª QUESTÃO – O Caderno Doutrinário 3, que trata da Blitz Policial, estabelece que local e o horário de instalação da operação são aspectos importantes a serem observados no planejamento, e traz ainda orientações para a distribuição de policiais, viaturas e equipamentos nas vias públicas, nas citadas operações. Acerca de todos esses aspectos, considere as informações abaixo e, a seguir, marque a alternativa CORRETA.

I. Caso ocorra alguma eventualidade relevante, mantenha sempre sua avaliação de risco inicial, e continue a abordagem conforme planejado.
II. Os índices de criminalidade no local são aspectos que não interferem no planejamento da blitz.
III. A necessidade de apoio de outros órgãos públicos ou privados e a interferência da operação no fluxo de trânsito devem ser observadas na escolha do local da blitz.
IV. No caso de blitz categoria 1 (efetivo de 2 ou 3 policiais, 1 viatura 4 rodas, armamento/equipamento convencional para balizamento da pista), não aborde 2 (dois) veículos ao mesmo tempo.

A. ( ) Apenas III e IV são corretas.
B. ( ) Apenas I e III são corretas.
C. ( ) Apenas I, II e III são corretas.
D. ( ) Apenas I, III e IV são corretas.

22ª QUESTÃO – As buscas pessoais são realizadas em prol do bem comum, ainda que possam causar eventuais desconfortos de caráter individual. Conforme destaca o Caderno Doutrinário 2, o poder discricionário inerente à ação de abordar e efetuar a busca pessoal está condicionado à existência de elementos que configurem fundada suspeita, requisito essencial e indispensável para a realização do procedimento. A este respeito, baseado no conteúdo expresso no Caderno Doutrinário 2, é CORRETO afirmar que:

A. ( ) A avaliação da suspeição cabe, inicialmente, ao solicitante que aciona a PM.
B. ( ) Características pessoais, tais como forma de se vestir e traços físicos, tornam um indivíduo suspeito.
C. ( ) O que caracteriza a suspeição é a situação e não a pessoa.
D. ( ) Um indivíduo, sendo rotulado como delinquente contumaz, conhecido dos policiais, motiva a abordagem.

23ª QUESTÃO – Por suas peculiaridades, qualquer delito que ocorra no interior dos ônibus/micro-ônibus, imediações ou que atinja seus usuários, causa grande sensação de insegurança na comunidade, principalmente quando envolve violência ou perturbação da ordem pública, que atinge um grande número de vítimas. A respeito da abordagem policial a ônibus/micro-ônibus, conforme descrito no Caderno Doutrinário 4, é CORRETO afirmar que:

A. ( ) As abordagens a ônibus/micro-ônibus, por suas características físicas e capacidade de transporte de elevado número de passageiros, exigem o emprego de efetivo mínimo de uma fração constituída (três policiais).
B. ( ) Para efeito de segurança nas abordagens a coletivos com três portas, independente da avaliação de risco (níveis I, II e III), recomenda-se que todas as portas sejam abertas e ocupadas por policiais.
C. ( ) Sempre que o excesso de passageiros, em quaisquer modelos de ônibus/micro-ônibus, impedir a segurança da abordagem, os policiais adotarão o procedimento de desembarque de todas as pessoas, para a realização da busca do lado externo.
D. ( ) A abordagem a ônibus/micro-ônibus nível 3 ocorrerá nas intervenções de caráter repressivo, como, por exemplo, aquelas onde o comportamento coloca em risco a própria vida ou a de terceiros (surf rodoviário).

24ª QUESTÃO – Tendo por base o conteúdo da Diretriz para Produção de Serviços de Segurança Pública nº 3.01.05/10, em relação aos pressupostos fundamentais que constituem a educação em Direitos Humanos na PMMG, dentre as assertivas abaixo, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência CORRETA de respostas.

( ) Uma educação de natureza permanente, continuada e global.
( ) Uma educação prospectiva, que oriente a visão institucional em um ambiente permeado por mudanças sociais.
( ) Uma educação necessariamente voltada para a mudança.
( ) Uma introjeção de valores que pretende atingir a prática reflexiva e, não apenas, transmissão de conhecimentos restritos às salas de aula.

A. ( ) V, F, F, F.
B. ( ) F, V, V, F.
C. ( ) V, F, V, V.
D. ( ) F, V, F, V.

25ª QUESTÃO – Está descrito na Diretriz para Produção de Serviços de Segurança Pública (DPSSP) nº 3.01.05/10, que o maior dos obstáculos para a promoção e proteção dos direitos fundamentais da pessoa humana repousa sobre o desconhecimento, pois é por essa via que muitos desses direitos são ignorados e, consequentemente, desrespeitados. A DPSSP nº 3.01.05/10, ao tratar do assunto, tem cinco objetivos estabelecidos. Sobre tais objetivos, verifique as assertivas abaixo, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência CORRETA de respostas.

( ) Definir as ações da prática operacional dos policiais militares voltadas para os Direitos Humanos.
( ) Determinar procedimentos, deveres e funções policiais militares segundo a filosofia dos Direitos Humanos, com base na conduta ética e legal e no respeito à diversidade social.
( ) Estabelecer uma linha de comunicação entre a Polícia Militar e a imprensa, para divulgar assuntos relacionados a filosofia de direitos humanos.
( ) Divulgar aos integrantes da Instituição as políticas internas de promoção de Direitos Humanos que visam garantir e promover seus direitos.
( ) Informar a população sobre a maneira de atuar da Polícia Militar, com base teórica-metodológica nos Direitos Humanos.

A. ( ) F, V, F, V, F.
B. ( ) V, F, V, V, V.
C. ( ) V, V, F, F, F.
D. ( ) F, F, V, F, V.

26ª QUESTÃO – A Diretriz para Produção de Serviços de Segurança Pública (DPSSP) nº 3.01.02/11-CG, regula o emprego da Polícia Militar de Minas Gerais nas ocupações de imóveis urbanos e rurais. Em um dos assuntos tratados na DPSSP, a Disciplina Tática é descrita como aquela exigida do profissional de segurança pública, o policial militar, e é um fator decisivo para o sucesso das ações e operações desencadeadas. Conforme descrito na DPSSP nº 3.01.02/11-CG, é CORRETO afirmar que é atributo da disciplina tática:

A. ( ) A priorização de objetivos.
B. ( ) A correção de atitudes.
C. ( ) A rapidez e surpresa.
D. ( ) A eliminação do improviso.

27ª QUESTÃO – A Polícia Militar de Minas Gerais no que tange ao conceito de Prevenção elencado na Diretriz para Produção de Serviços de Segurança Pública nº 3.01.06/11-CG, que regula a aplicação da filosofia de Polícia Comunitária pela PMMG, tem como parâmetro de atuação a Prevenção secundária e eventualmente, atua como potencializadora na Prevenção primária. A respeito dessas formas de prevenção, é CORRETO afirmar que:

A. ( ) A prevenção secundária é composta de ações dirigidas às pessoas que já praticaram crimes e violências, cujo objetivo é evitar a reincidência e promover o seu tratamento, a reabilitação e reintegração familiar, profissional e social.
B. ( ) A prevenção primária poderá incluir ações que implicam mudanças mais abrangentes na estrutura da sociedade ou comunidade, que visa reduzir a pré-disposição para a prática de crimes e violências na sociedade (prevenção social).
C. ( ) As ações de prevenção primária são frequentemente dirigidas aos jovens e adolescentes, membros de grupos vulneráveis, em situação de risco, inclusive crianças, mulheres e idosos em casos de violência doméstica.
D. ( ) A ampliação dos serviços de saúde direcionados a famílias com filhos recém nascidos, ampliação das oportunidades de educação e trabalho na comunidade são exemplos de ações típicas de prevenção secundária.

28ª QUESTÃO – Com base nos conceitos e definições insertas no Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) DILIGÊNCIA - é atribuição de poderes para instauração de processo/procedimento administrativo, que poderá ser retomada, tornando insubsistente o ato que a outorgou, por razões legais ou administrativas.
B. ( ) DECORO DA CLASSE - trata-se de uma repercussão do valor do prejuízo material causado em bem público, pela deterioração ou inutilização, mormente em virtude de negligência, imprudência ou imperícia.
C. ( ) AÇÃO DISCIPLINAR - é o ato formal da Administração indicando que tomou conhecimento de fato, em tese, tido como transgressão disciplinar, através de queixa, relatório reservado, portaria ou documento similar.
D. ( ) ENCARREGADO - é o militar designado para executar os trabalhos de digitação e as demais providências. É o responsável pela estética, formalização e guarda dos autos. A ele também pode ser dada a missão de levantar subsídios, realizar diligências complementares e esclarecedoras.

29ª QUESTÃO – Conforme descrito no MAPPA, o processo disciplinar apresenta, em regra, 5 (cinco) fases distintas. Dentre as alternativas abaixo, marque a que apresenta CORRETAMENTE todas as fases do processo disciplinar em sua correta sequência:

A. ( ) Instauração; instrução; defesa; relatório; julgamento.
B. ( ) Motivação; instauração; defesa; relatório; julgamento.
C. ( ) Motivação; instrução; defesa; julgamento; relatório.
D. ( ) Instauração; instrução; defesa; julgamento; relatório.

30ª QUESTÃO – O Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), em seção específica trata da Comunicação Disciplinar (CD) e o Processo de Comunicação Disciplinar (PCD). A esse respeito, dentre as alternativas abaixo, marque a CORRETA:

A. ( ) Na CD, além de se constar a descrição da conduta antiética praticada pelo militar comunicado, deve-se mencionar os incisos e artigos da norma violada.
B. ( ) A ausência de dados ou a existência de erros de escrita na CD (erros materiais) caracterizam nulidade do ato.
C. ( ) Toda comunicação ou notícia que traga indícios de transgressão disciplinar comprovadamente prescrita, deverá sofrer o devido encaminhamento, que consiste inicialmente na instauração do PCD.
D. ( ) A CD é a formalização escrita, feita e assinada por militar possuidor de precedência hierárquica em relação ao comunicado, dirigida ao comandante, diretor ou chefe do comunicante, acerca de ato ou fato contrário à disciplina militar.

31ª QUESTÃO – O Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), em capítulo específico trata do Relatório de Investigação Preliminar (RIP). A esse respeito, dentre as alternativas abaixo, marque a CORRETA:

A. ( ) A instrução do RIP deverá ser feita em obediência às formalidades exigidas para o processo disciplinar regular.
B. ( ) Em face da sua finalidade, o encarregado do RIP não precisa ser possuidor de precedência hierárquica em relação ao investigado.
C. ( ) O RIP somente poderá ter origem em documentos regulares, mas não a partir daqueles anônimos e apócrifos.
D. ( ) O RIP deverá ser instruído, sequencialmente, pelo despacho da autoridade designando o encarregado do procedimento; pela documentação que deu origem ao despacho do RIP; pelos documentos obtidos pelo encarregado do RIP e eventuais Termos de Declarações ou Depoimentos; por outras provas necessárias ao procedimento; pelo relatório do RIP; pelo ofício de remessa do encarregado.

32ª QUESTÃO – Com relação a Sindicância Administrativa Disciplinar (SAD), conforme descrito no Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), marque a alternativa CORRETA.

A. ( ) O atraso ou a não devolução dos autos, por parte do acusado, não constituirá transgressão disciplinar.
B. ( ) O prazo para a apresentação das Razões Escritas de Defesa (RED) será de 05 (cinco) dias úteis.
C. ( ) O militar estadual acusado em processo disciplinar não possui responsabilidade solidária com o defensor que eventualmente constituir.
D. ( ) A SAD, em condições de ser solucionada, poderá ser encaminhada ao CEDMU antes das Razões de Defesa finais.

33ª QUESTÃO – Com relação a concessão de recompensas no âmbito da PMMG, conforme descrito no Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) Para a concessão de recompensas, as autoridades devem, nos diversos níveis, atentar para os princípios da proporcionalidade; individualidade; oportunidade; merecimento e justiça.
B. ( ) Para um mesmo fato a ser relatado, não é possível a concessão de recompensa diferenciada para cada militar, mesmo que o grau de participação para o sucesso da ação seja diferente.
C. ( ) A Medalha Alferes Tiradentes é a maior recompensa que a autoridade pode conceder ao seu subordinado sendo, preferencialmente, uma concessão individual.
D. ( ) A decisão sobre a concessão da menção elogiosa verbal será precedida obrigatoriamente de parecer do CEDMU.

34ª QUESTÃO – O Manual de Processos e Procedimentos Administrativos das Instituições Militares de Minas Gerais (MAPPA), em seção específica trata da denúncia anônima. A esse respeito, dentre as alternativas abaixo, marque a CORRETA:

A. ( ) Mesmo diante da possibilidade de um eventual risco de ameaças e coações por parte de militares estaduais envolvidos em fatos infracionais ou de improbidade, deve-se desmotivar que pessoas levem anonimamente a conduta ilegal ou imoral ao conhecimento das autoridades competentes.
B. ( ) Denúncia Anônima, também chamada de delação apócrifa, é a informação transmitida por meio de comunicações disponíveis, com identificação do denunciante.
C. ( ) A Administração Pública tem o dever de verificar a procedência do fato irregular que chegar ao seu conhecimento, uma vez que, pelos postulados da legalidade, impessoalidade e da moralidade administrativa, possui o dever de verificar se a denúncia anônima procede ou não.
D. ( ) A Administração Pública possui o arbítrio de verificar ou não a procedência do fato irregular que chegar ao seu conhecimento, uma vez que, pelos postulados da eficiência administrativa, não pode utilizar toda a sua capacidade administrativa para ficar verificando se a denúncia procede ou não.

35ª QUESTÃO – Com base na Lei nº 5.301/69, que contém o Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, marque a alternativa CORRETA.

A. ( ) Entende-se por transferência a movimentação para o Corpo de Tropa, Estabelecimento ou Serviço do oficial recém promovido.
B. ( ) O Adicional de Desempenho não será incorporado aos proventos do militar quando de sua transferência para a inatividade.
C. ( ) Os militares têm direito de gozar, por ano, trinta dias de férias.
D. ( ) Não é permitido sobrepor ao uniforme, insígnias ou distintivos de qualquer natureza, não previstos no regulamento de uniformes.

36ª QUESTÃO – Com relação a Instrução que regula a atuação operacional dos Policiais Militares lotados nos Destacamentos e Subdestacamentos da PMMG, marque a alternativa CORRETA.

A. ( ) A ausência prolongada dos Comandantes de Frações destacadas não ficará condicionada à designação do seu substituto temporário, devendo o mais antigo ali lotado assumir as funções.
B. ( ) O período máximo de permanência do policial militar no Destacamento é de 02 (dois) anos.
C. ( ) Compete as RPM's que possuem Dst PM e Sdst PM no seu espaço de responsabilidade territorial desonerar essas Frações PM de todo encargo, função ou atividade administrativos, repassando-os à Administração das UEOp (BPM e Cia PM Ind ou Cia PM Ind MAT, conforme o caso), a fim de que possam ter condições de cumprir sua missão, exceção feita às atividades necessárias ao funcionamento das respectivas frações como escalas de serviços, confecção de relatórios, etc.
D. ( ) Os policiais militares dos Dst PM e Sdst PM, que porventura pretendam se ausentar das Frações onde trabalham, no horário de folga ou de descanso, não precisam comunicar ao Chefe direto (Comandante do Pelotão ou o Comandante do Dst PM, respectivamente) sua intenção de deslocamento para todos os fins.

37ª QUESTÃO – Com relação a Instrução que regula a atuação da Base Comunitária na Polícia Militar de Minas Gerais, marque a alternativa CORRETA que descreve um critério primordial e viabilizador da instalação de uma Base Comunitária na Polícia Militar de Minas Gerais.

A. ( ) Indisponibilidade de meios materiais e recursos humanos da PMMG.
B. ( ) Bairro em construção, com pouca demanda de atendimento diuturno de serviço policial preventivo.
C. ( ) Local de difícil acesso dos cidadãos.
D. ( ) Comunidade mobilizada em torno da causa de segurança pública e que apoie a instalação da Base Comunitária.

38ª QUESTÃO – Com relação aos procedimentos para atuação policial na restauração da ordem e da tranquilidade em ambiente escolar, marque a alternativa CORRETA.

A. ( ) São situações em que ocorrerá a busca pessoal a criança e adolescente: quando da apreensão do adolescente infrator; quando se verificar fundadas suspeitas de posse de armas e/ou de produtos de crime; quando das escoltas diversas.
B. ( ) A abordagem a criança e adolescente deverá ocorrer de forma deliberada, não necessitando de uma análise anterior do contexto.
C. ( ) A criança praticante de atos infracionais será encaminhada à autoridade judiciária, mesmo que exista no município Conselho Tutelar.
D. ( ) É permitido ao militar divulgar, total ou parcialmente, dados da ocorrência policial que identifiquem ou exponha o autor de ato infracional - criança ou adolescente.

39ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. São vantagens reais e detectadas com a implementação da Rede de Vizinhos Protegidos:

A. ( ) Concentração de poder: o policial comunitário possui escalas fixas e tudo que acontece tem que ser passado ao Comandante do Setor.
B. ( ) A comunidade passa a ser uma aliada das ações de prevenção, contribuindo diretamente na redução à criminalidade violenta e não violenta.
C. ( ) Aumento do nível de estresse do policial em razão do aumento do nível de cobrança da comunidade.
D. ( ) Redução significativa das denúncias de infratores e de crimes por parte da comunidade.

40ª QUESTÃO – Com fundamento no Decreto nº 44.557/07, que contém o Regulamento de Promoção de Praças das Instituições Militares do Estado de Minas Gerais, marque a alternativa CORRETA:

A. ( ) A promoção por necessidade do serviço é motivada por término de curso ou com vistas à adequação de efetivo, a juízo do Comandante-Geral da IME.
B. ( ) Promoção por Merecimento - ao completar trinta anos de efetivo serviço, a praça será promovida à graduação imediata ou, sendo Subtenente, ao posto de Segundo Tenente, se tiver um ano de exercício na graduação e não se enquadrar nas situações de impedimento para promoção.
C. ( ) A promoção por antiguidade é aquela que se baseia na aferição do mérito, onde se distingue o valor da praça entre seus pares, observado no decurso de sua carreira e, especialmente, na graduação atual.
D. ( ) A promoção por incapacidade física é decorrente da ação praticada pela praça, de maneira consciente e voluntária, com evidente risco à vida e da qual não se tenha beneficiado o agente ou pessoa de seu parentesco até 4º grau, cujo mérito transcenda em valor, audácia e coragem a quaisquer atitudes de natureza negativas porventura cometidas.

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

1. Leia o fragmento abaixo para desenvolver a redação.

(...) "O homem cobiça a riqueza não para usufruir dos bens materiais que ela possibilita, mas para granjear admiração e prestígio, uma das mais fortes paixões do homem.

Assim como nossa sociedade persegue a riqueza porque ela confere prestígio, outras perseguem outros indicadores de prestígio: o nascimento, o talento artístico, o saber, a santidade". (....)

RUSSELL, Bertrand. Fragmentos

2. Com base nas informações do fragmento apresentado, redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema:

"A busca da admiração e do respeito, uma das fortes paixões do homem".

3. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.

4. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua ideia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas "achando" alguma coisa sobre o assunto.

5. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.

6. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.

7. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.

8. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.

9. O valor da redação é de 100 (cem) pontos.

10. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

11. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **DIFERENCIE AS LETRAS MAIÚSCULAS DAS MINÚSCULAS**.

RASCUNHO

RASCUNHO

----------corte aqui----------

RASCUNHO – GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40