



**PROVA DO PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA ADMISSÃO AO CURSO
DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS DO QPPM DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS
GERAIS, PARA O ANO DE 2011.**

CFS QPPM/ 2011

(Edital DRH/CRS nº 08/2010, de 20 de setembro de 2010)

Língua Portuguesa e Conhecimentos Profissionais

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ SALA: _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 40 (quarenta) questões valendo 5 (cinco) pontos cada e valor total de 200 (duzentos) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas e para a prova de redação será de 4 (quatro) horas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Verifique se a prova é a corresponde ao seu quadro e categoria.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

A era das mãos entrelaçadas

Envolverde 19 de agosto de 2010 às 11:48h

Sentimentos como a angústia nos faz repensar e buscar novos caminhos

Por Leonardo Boff

Meus artigos sobre a situação ecológica da Terra poderão ter suscitado nos leitores e nas leitoras não poucas angústias. É bom que assim seja, pois são as angústias que nos tiram da inércia, nos fazem pensar, ler, conversar, discutir e buscar novos caminhos. A tranquilidade em tempos sombrios como os nossos se afigura como uma irresponsabilidade. Cada um e todos devemos agir rápido e juntos porque tudo é urgente. Temos que nos mobilizar para definir um novo rumo à nossa vida neste Planeta, caso quisermos continuar habitando nele.

Os tempos de abundância e comodidade pertencem ao passado. O que está ocorrendo não é uma simples crise, mas uma irreversibilidade. A Terra mudou de modo que não tem mais retorno e nós temos que mudar com ela. Começou o tempo da consciência da finitude de todas as coisas, também daquilo que nos parecia mais perene: a persistência da vitalidade da Terra, o equilíbrio da biosfera e a imortalidade da espécie humana. Todas estas realidades estão experimentando um processo de caos. No início ele se apresenta destrutivo, deixando cair tudo que é acidental e meramente agregado, mas em seguida, se revela criativo, dando forma nova ao que é perene e essencial para a vida.

Até agora vivíamos sob a era do punho cerrado para dominar, subjugar e destruir. Agora começa a era da mão estendida e aberta para se entrelaçar com outras mãos e, na colaboração e na solidariedade, construir “o bem viver comunitário” e o bem comum da Terra e da humanidade. Adeus ao inveterado individualismo e bem-vinda a cooperação de todos com todos.

Como os astrofísicos e os cosmólogos nos asseguram, o universo está ainda em gênese, em processo de expansão e de auto-criação. Há uma Energia de Fundo que subjaz a todos os eventos, sustenta cada ser e ordena todas as energias para frente e para cima rumo a formas cada vez mais complexas e conscientes. Nós somos uma emergência criativa dela.

Ela está sempre em ação mas se mostra especialmente ativa em momentos de crise sistêmica quando se acumulam as forças para provocar rupturas e possibilitar saltos de qualidade. É então que ocorrem as “emergências”: algo novo, ainda não existente mas contido nas virtualidades do Universo.

Estimo que estamos às portas de uma destas “emergências”: a noosfera (mentes e corações unidos), a fase planetária da consciência e a unificação da espécie humana, reunida na mesma Casa Comum, o planeta Terra.

Então, nos identificaremos como irmãos e irmãs que se sentam juntos à mesa, para conviver, comer, beber e desfrutar dos frutos da Mãe Terra, depois de haver trabalhado de forma cooperativa e respeitando a natureza. Confirmaremos assim o que disse o filósofo do Princípio Esperança, Ernst Bloch: “o gênese não está no começo mas no fim”.

Faço minhas as palavras do pai da ecologia norte-americana, o antropólogo das culturas e teólogo Thomas Berry: “Não nos faltarão nunca as energias necessárias para forjar o futuro. Vivemos, na verdade, imersos num oceano de Energia, maior do que podemos imaginar. Esta Energia nos pertence, não pela via da dominação mas pela via da invocação”.

Temos que invocar esta Energia de Fundo. Ela sempre está aí, disponível. Basta abrir-se a ela com a disposição de acolhê-la e de fazer as transformações que ela inspira.

Pelo fato de ser uma Energia benfazeja e criadora, ela nos permite proclamar com o poeta Thiago de Mello, no meio dos impasses e das ameaças que pesam sobre nosso futuro: “Faz escuro, mas eu canto”. Sim, cantaremos o advento desta “emergência” nova para a Terra e para a humanidade.

Porque amamos as estrelas, não temos medo da noite escura. Elas são inalcançáveis mas nos orientam. Lá nas estrelas se encontra nossa origem, pois somos feitos do pó delas. Elas nos guiarão e nos farão novamente brilhar. Porque é para isso que emergimos neste Planeta: para brilhar. Esse é o propósito do universo e o desígnio do Criador.

Fonte: <http://mercadoetico.terra.com.br/arquivo/a-era-das-maos-entrelacadas>

1ª QUESTÃO: Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o 2º parágrafo do texto:

- A. () Os tempos de abundância e comodidade se contrapõem aos tempos da consciência da finitude.
- B. () Deve-se cercear tudo que não é essencial para a vida e tornar ávido o que é novo.
- C. () O processo de caos apresenta-se destrutivo a tudo aquilo que é perene e essencial para a vida.
- D. () A persistência da vitalidade da Terra, o equilíbrio da biosfera e a imortalidade da espécie humana se tornarão irreversíveis.

2ª QUESTÃO: Marque a alternativa em que NÃO há correspondência de sentido entre o termo em negrito e sua interpretação indicada na parêntese:

- A. () (...) Até agora vivíamos **sob** a era do punho cerrado para dominar, subjugar e destruir. (= de encontro a)
- B. () (...) a situação ecológica da Terra poderia ter **suscitado** nos leitores e nas leitoras não poucas angústias. (= fazer surgir)
- C. () (...) Esse é o propósito do universo e o **desígnio** do Criador. (= intuito)
- D. () (...) pelo fato de ser uma Energia **benfazeja** e criadora, ela nos permite proclamar (...) (= que traz benefício)

3ª QUESTÃO: Marque a alternativa CORRETA.

(...) nós somos uma emergência criadora **dela**. (quarto parágrafo)

O termo em negrito refere-se a:

- A. () Gênese, em seu processo de expansão e auto-criação.
- B. () Formas cada vez mais complexas e conscientes.
- C. () Emergência criativa.
- D. () Energia de Fundo que subjaz a todos os eventos.

4ª QUESTÃO:

“A tranquilidade em tempos sombrios como os nossos se afigura como uma irresponsabilidade.”

A alternativa cujo comentário interpreta CORRETAMENTE a passagem textual citada acima é:

- A. () Ser tranquilo na era atual, é ser irresponsável pelos atos cometidos.
- B. () Em tempos de caos, ficar parado esperando soluções é um ato de irresponsabilidade para com o planeta.
- C. () A tranquilidade só se faz possível em tempos amenos onde as pessoas eram responsáveis pela vida em sociedade.
- D. () Não devemos nos tranquilizar diante de tantos problemas, pois assim nos tornamos indivíduos irresponsáveis.

5ª QUESTÃO: O trecho “Faz escuro, mas eu canto” pode ser interpretado como:

- A. () Apesar dos problemas, devemos continuar nossa luta para ajudar o planeta.
- B. () As pessoas devem cantar, mesmo estando no escuro.
- C. () Deve haver sempre uma canção quando se está com problemas relacionados à escuridão.
- D. () Sempre que estiver escuro, devemos cantar pelo planeta.

6ª QUESTÃO: Marque a alternativa CORRETA. O tema central do texto é:

- A. () Buscar uma solução para o planeta através da ruptura da Energia de Fundo contida nas ações dos indivíduos.
- B. () Mostrar ao leitor que os tempos de abundância e comodidade estão relacionados ao passado e que a nova era não será melhor.
- C. () Tirar o leitor da inércia e provocar uma mobilização social onde as pessoas se dêem as mãos na colaboração e na solidariedade para o bem do planeta.
- D. () Solucionar os problemas do planeta, buscando na inércia ideias benfazejas inspiradas no brilho das estrelas.

7ª QUESTÃO: Leia o fragmento:

“(...) Estimo que estamos às portas de uma destas emergências.”

Marque a alternativa em que **NÃO** se trata de uma emergência desta nova era:

- A. () unificação da espécie humana.
- B. () invocar energias que nos façam brilhar sozinhos, neste planeta em extinção.
- C. () conscientização humana sobre o planeta Terra.
- D. () união de mentes e corações (noosfera) em busca de novos caminhos.

GRAMÁTICA

8ª QUESTÃO - Quanto ao emprego do “e” e “i”, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () antivespera – criolina – encarnação – peru.
- B. () possue – lacrimogênio – anteaéreo – encarnar.
- C. () orquídia – memeógrafo – mixerico – senão.
- D. () abençoe – antedatar – irrequieto – umedecer.

9ª QUESTÃO - Assinale a alternativa na qual a crase foi empregada **CORRETAMENTE**.

- A. () Fui à palestras e reuniões.
- B. () Iremos à Santo Amaro.
- C. () Nos encontraremos às zero horas.
- D. () Estava à espera do filho.

10ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a concordância verbal se fez **CORRETAMENTE**:

- A. () Os Estados Unidos é o país mais rico do mundo.
- B. () A situação é preocupante haja visto os incidentes de sábado.
- C. () Bateu dez da manhã no relógio da matriz.
- D. () Não deviam existir crianças abandonadas.

11ª QUESTÃO – Quanto a regência verbal, assinale a alternativa que está CORRETA gramaticalmente:

- A. () Ela aspirava a ser bailarina do Teatro Municipal.
- B. () O médico assiste ao doente.
- C. () Ansiava em me ver livre.
- D. () Não lhe aludiu a situação grotesca.

12ª QUESTÃO - Assinale a alternativa na qual os verbos sublinhados foram empregados CORRETAMENTE de acordo com os tempos e os modos entre parênteses.

- A. () Na carta tinha festejado o nascimento dela. (pretérito perfeito do indicativo)
- B. () O espelho partiu-se em pedaços. (Pretérito imperfeito do subjuntivo)
- C. () As ondas bateriam nos cascos dos navios. (Pretérito perfeito do indicativo)
- D. () Ela viria se ele a chamasse. (futuro do pretérito do indicativo)

13ª QUESTÃO - Assinale alternativa que apresenta a oração reduzida de particípio:

- A. () Terminado o evento, foram embora.
- B. () Ficando aqui, vocês estarão seguros.
- C. () Aprenderam a tocar sem terem ido ao conservatório.
- D. () Vale a pena passar no concurso.

14ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que a regência está CORRETA:

- A. () Nunca aspirei esse cargo.
- B. () Prefiro isto àquilo.
- C. () A propaganda eleitoral não agradou o Povo.
- D. () Assisti um belo espetáculo circense.

15ª QUESTÃO - Assinale a alternativa em que as palavras sejam, respectivamente: verbo, substantivo, advérbio, adjetivo e preposição.

- A. () viagem – pedra – muito – fada – de.
- B. () comprar – mala – mediante – mal – de.
- C. () viajar – mar – rapidamente – belo – perante.
- D. () solar – sol – menos – bem – perante.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

16ª QUESTÃO – De acordo com o Manual de Processos e Procedimentos Administrativos-Disciplinares da Polícia Militar de Minas Gerais (MAPPAD/PM), quando for imprescindível juntar aos autos laudo pericial ou peça técnica de demorado preparo ou realização de outras diligências de demorada solução, a conclusão da Sindicância poderá ser sobrestada pelo prazo que se fizer necessário devendo, entretanto, o Encarregado diligenciar para que a solução da pendência não ultrapasse _____. Marque a alternativa que corresponde ao número de dias que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima.

- A. () 20 dias
- B. () 30 dias
- C. () 40 dias
- D. () 60 dias

17ª QUESTÃO – De acordo com o Manual de Processos e Procedimentos Administrativos-Disciplinares da Polícia Militar de Minas Gerais (MAPPAD/PM), marque a alternativa CORRETA:

- A. () Os atos de prorrogação, sobrestamento e correlatos não necessitam de publicação, bastando juntar aos autos o despacho da autoridade competente.
- B. () A referência para contagem de prazo da Sindicância é a data da assinatura da Portaria pela autoridade competente.
- C. () A contagem do prazo inicia-se no segundo dia posterior ao recebimento da Portaria ou despacho e se encerra computando-se o dia do prazo final.
- D. () O prazo para apresentação das razões escritas de defesa (alegações finais) suspende o prazo regulamentar do procedimento, sendo computado para o Sindicante.

18ª QUESTÃO – De acordo com a Resolução nº 3880 - CG, de 05 de setembro de 2006, que dispõe sobre os processos administrativos de exoneração, no âmbito da Polícia Militar do Estado de Minas Gerais, marque a alternativa **CORRETA**:

- A. () O processando, ou seu advogado, apresentará a defesa prévia e o rol de testemunhas, no prazo de cinco dias corridos, sob pena de preclusão.
- B. () O processando poderá apresentar até cinco testemunhas, exceto no caso de diversos objetos do processo, situação em que o limite será de oito testemunhas.
- C. () As testemunhas elencadas pelo encarregado do PAE serão, obrigatoriamente, ouvidas antes das arroladas pela defesa, salvo nos casos de juntada de carta precatória ou de motivo superveniente.
- D. () É facultado ao processando acompanhar pessoalmente, ou por intermédio de seu advogado, a instrução do processo, após ser ele, ou seu defensor, notificado sobre os atos processuais, com antecedência mínima de vinte e quatro horas. Prazo este que vale inclusive para a notificação da primeira reunião de instrução.

19ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA de acordo com o EMEMG:

- A. () Para ingresso nos Quadros de Praças e de Praças Especialistas da Polícia Militar é exigido apenas o nível médio de escolaridade, obtido em curso realizado em estabelecimento reconhecido pelo sistema de ensino federal, estadual ou do Distrito Federal, em área de concentração definida em edital, sem prejuízo do disposto no § 4º do art. 13, do EMEMG.
- B. () Para ingresso no Quadro de Oficiais do Corpo de Bombeiros Militar é exigido o título de bacharel em Direito, e a aprovação no curso de formação de oficiais, promovido pelo Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Minas Gerais, sem prejuízo do disposto no § 2º do art. 13 do EMEMG.
- C. () Para ingresso nos Quadros de Praças e de Praças Especialistas do Corpo de Bombeiros Militar é exigido o nível superior de escolaridade e a aprovação em curso de formação promovido pelo Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Minas Gerais, sem prejuízo do disposto no § 4º do art. 13, do EMEMG.
- D. () Para ingresso no Quadro de Oficiais da Polícia Militar - QOPM - é exigido o título de bacharel em Direito, obtido em estabelecimento reconhecido pelo sistema de ensino federal, estadual ou do Distrito Federal, sendo o respectivo concurso público realizado com a participação da Ordem dos Advogados do Brasil, sem prejuízo do disposto no § 2º do art. 13 do EMEMG.

20ª QUESTÃO – Marque a alternativa CORRETA. No tocante ao Adicional de Desempenho ADE, o EMEMG prescreve que o militar que não for avaliado por estar totalmente afastado por mais de cento e vinte dias de suas atividades devido a problemas de saúde terá o resultado de sua ADI fixado em _____ enquanto perdurar essa situação. Marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima.

- A. () 50 % (cinquenta por cento).
- B. () 60 % (sessenta por cento).
- C. () 70% (setenta por cento).
- D. () 80 % (oitenta por cento).

21ª QUESTÃO – Baseado no Código de Ética e Disciplina dos Militares, “negar publicidade a ato oficial”, é uma transgressão disciplinar de natureza:

- A. () Leve.
- B. () Média.
- C. () Grave.
- D. () não é transgressão disciplinar.

22ª QUESTÃO – Sobre a anulação de punição, marque a alternativa CORRETA com base no Código de Ética e Disciplina dos Militares:

- A. () Na hipótese de comprovação de ilegalidade ou injustiça, no prazo máximo de três anos da aplicação da sanção, o ato punitivo será anulado.
- B. () A anulação da punição eliminará todas as anotações nos assentamentos funcionais relativos à sua aplicação.
- C. () A anulação da punição consiste em tornar sem efeito o ato punitivo, desde sua publicação, sem necessidade de ouvir o Conselho de Ética e Disciplina da Unidade.
- D. () São competentes para anular as sanções impostas por elas mesmas ou por seus subordinados somente o Chefe do Estado-Maior e o Corregedor.

23ª QUESTÃO – Com fundamento na Lei 11.340/06, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências, marque a alternativa CORRETA:

- A. () Nas ações penais públicas condicionadas à representação da ofendida de que trata esta Lei, só será admitida a renúncia à representação perante o juiz, em audiência especialmente designada com tal finalidade, antes do recebimento da denúncia e ouvido o Ministério Público.
- B. () Serão admitidos como meios de prova os laudos ou prontuários médicos fornecidos por hospitais, não admitindo os emitidos pelos postos de saúde.
- C. () As relações pessoais enunciadas na referida Lei dependem de orientação sexual.
- D. () É permitida a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.

24ª QUESTÃO – De acordo com a Instrução de Recursos Humanos nº 310/04– DRH, que estabelece procedimentos para o exercício do Contraditório e da Ampla Defesa em Sindicâncias e Procedimentos Disciplinares no âmbito da Instituição, marque a alternativa CORRETA:

- A. () A defesa prévia, o rol de testemunhas e outras provas preliminares apresentadas pelo Sindicado são importantes, pois poderão, também, direcionar ou auxiliar o Sindicante, propiciando-lhe um melhor planejamento de seus trabalhos ou, até mesmo, demonstrar a

procedência da acusação e, conseqüentemente, a desnecessidade de dar continuidade à Sindicância.

- B. () A notificação do Sindicato constitui, também, o momento para que ele apresente sua defesa prévia, o rol de testemunhas e outras provas preliminares que porventura dispuser. O prazo disponibilizado para que o Sindicato apresente a defesa prévia - que é facultativa - é de no mínimo quarenta e oito horas (sugere-se disponibilizar dois dias úteis) e as testemunhas que indicar deverão ser, necessariamente, as primeiras a serem ouvidas nos autos.
- C. () O militar poderá elaborar diretamente as suas razões escritas de defesa (RED) ou constituir defensor para atuar na Sindicância, apresentando sua procuração, que não há necessidade de ser juntada aos autos.
- D. () O número máximo de testemunhas que é facultado à defesa apresentar é de 05 (cinco), se for apenas uma acusação, ou 10 (dez), se forem várias acusações. Não existe, entretanto, limite para o número de testemunhas a serem ouvidas no processo, para elucidação dos fatos, mas sugere-se que sejam entre 03 (três) e 08 (oito) pessoas, que efetivamente conheçam sobre o objeto da Sindicância, primando-se mais pela qualidade do que pela quantidade.

25ª QUESTÃO – De acordo com o Código Penal Militar, qual crime abaixo NÃO existe previsão na modalidade culposa:

- A. () Receptação.
- B. () Lesão corporal.
- C. () Prevaricação.
- D. () Condescendência criminosa.

26ª QUESTÃO – De acordo com o Código Penal Militar, marque a alternativa CORRETA no tocante ao crime do art. 157 (Praticar violência contra superior):

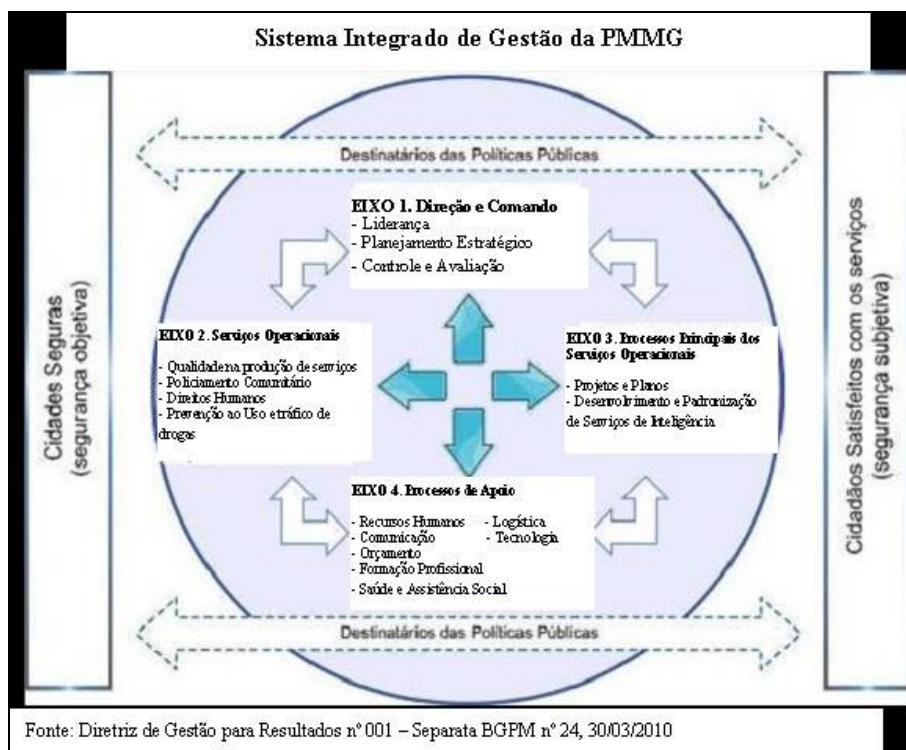
- A. () Se a violência é praticada com arma, a pena é aumentada da metade.
- B. () Se da violência resulta lesão corporal, aplica-se, além da pena da violência, a do crime contra a pessoa.
- C. () Se o superior é comandante da unidade a que pertence o agente (sujeito ativo), a pena é de detenção.
- D. () A pena é aumentada de um terço, se o crime ocorre em serviço.

27ª QUESTÃO – Na atualidade, vem ocorrendo a sistematização da gestão pública para resultados na PMMG, a fim de que seja possível modernizar a Organização, no que concerne à incorporação de ferramentas gerenciais. A este respeito, com base na Diretriz de Gestão para Resultado nº 001, é CORRETO afirmar que:

- A. () O Controle Científico da Polícia, ferramenta acrescentada ao geoprocessamento a partir de setembro de 2005, estabeleceu a cientificidade das análises da eficiência dos serviços prestados pela PMMG à sociedade.

- B. () O processo de sistematização da gestão pública para resultados na PMMG passa unicamente pela convergência entre atividade de inteligência, gestão de operações e orçamento.
- C. () Como medida concreta relativa à reforma gerencial operada na organização, criou-se na estrutura do orçamento do estado uma linha de recursos específica para a gestão por resultados, que deu origem ao adicional por produtividade.
- D. () O sistema integrado de gestão para resultados da PMMG tem por finalidade alinhar os objetivos propostos pelo estado para a segurança pública, fundamentando-se na integração das atividades desenvolvidas pelos órgãos que compõem o sistema de defesa social.

28ª QUESTÃO – A representação gráfica que se segue, demonstra o processo de gestão policial da segurança pública, dentro do sistema integrado de gestão da PMMG.



Analisando a figura acima, com base na Diretriz de Gestão para Resultado nº 001, é CORRETO afirmar que:

- A. () A figura sintetiza e propõe uma visão sistêmica de funcionamento da PMMG, no sentido de demonstrar que a efetividade institucional do órgão policial é aferida pela especificidade e setorização de suas atividades.
- B. () O modelo de gestão corresponde à abordagem geral de atuação da PMMG e é constituído pelos diversos instrumentos administrativos (eixos articuladores) e pelo estilo de administração dos nossos gestores.
- C. () Os eixos estruturadores, apesar de interligados, são independentes entre si, tendo por objetivo maior agregar valor aos resultados da Organização como um todo.
- D. () De forma integrada, o processo reproduz a lógica de produção extrínseca com foco nas atividades desenvolvidas pelo público interno e orientada para a busca por cidades seguras e cidadãos satisfeitos.

29ª QUESTÃO – Tratando do Planejamento Estratégico orientado a Resultados, ferramenta gerencial que possibilita o estabelecimento da trajetória a ser seguida pela organização, a Diretriz de Gestão para Resultado nº 001 define que as principais fases do processo de planejamento são:

- A. () Levantamento de informações, Metas preliminares, Objetivos principais e específicos, Execução, Avaliação de resultados.
- B. () Análise preliminar de escopo, Estrutura Operacional, Desenvolvimento, Coordenação e Análise de Resultados.
- C. () Informações preliminares, Avaliação de riscos, Metas principais e específicas, Coordenação e Controle.
- D. () Diagnóstico estratégico, Definição da Estratégia e Objetivos, Implementação da Estratégia, Monitoramento e Controle.

30ª QUESTÃO – O parágrafo único do art. 9º, do Código Penal Militar, assevera que *“os crimes de que trata este artigo, quando dolosos contra a vida e cometidos contra civil, serão da competência da justiça comum”*. Diante desta assertiva, marque a alternativa correta:

- A. () o militar de serviço que comete crime de homicídio contra outro militar será julgado na justiça comum.
- B. () o militar de serviço que comete crime de latrocínio contra um civil será julgado na justiça comum.
- C. () o militar de serviço que pratica o crime de auxílio ao suicídio contra um civil será julgado pela justiça comum.
- D. () o militar de serviço que comete crime de lesão corporal contra um civil será julgado na justiça comum.

31ª QUESTÃO – Conforme descrito na Diretriz de Gestão para Resultado nº 001, para atuar como instrumentos de avaliação de desempenho, devem ser criados indicadores de desempenho e de qualidade que buscam medir a eficiência, a eficácia e a efetividade. Os indicadores são instrumentos de medição do desempenho da meta, e é preciso, antes de qualquer coisa, determinar o que medir e, para isso, deve-se considerar a complexidade dos processos a serem avaliados, além da importância das informações para verificar o alcance dos objetivos e metas.

Ainda de acordo com a Diretriz, de acordo com dados das Normas Internacionais ISO 11620:1998, um indicador deve buscar relacionar determinadas características.

Com base nestas características dos indicadores, relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna e em seguida marque a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- | | | |
|-------------------------|--------|---|
| 1. Conteúdo Informativo | () | deve haver compatibilidade nas unidades e nas escalas de acordo com os sistemas e serviços de informação documental. |
| 2. Confiabilidade | () | descrever o que o indicador irá medir ou que se quer medir. |
| 3. Validade | () | a aplicação do indicador deve remeter a um resultado padrão quando aplicado , desde que ocorra nas mesmas circunstâncias. |
| 4. Idoneidade | () | os dados de base devem ser de fácil acesso, sem exigir habilidade aprofundada e muito tempo do usuário para operacionalizá-lo. |
| 5. Praticidade | () | possui dados necessários para esclarecer a utilidade do que se pretende medir, a identificação do resultado obtido, indicação de problemas para ação preventiva e análise para subsidiar o processo de tomada de decisão. |

- A. () 4, 3, 2, 5, 1
 B. () 2, 1, 3, 5, 4
 C. () 3, 1, 2, 5, 4
 D. () 1, 3, 4, 5, 2

32ª QUESTÃO - Em conformidade com as assertivas abaixo formuladas, sobre os instrumentos que compõem o arcabouço estrutural para funcionamento inicial do processo de implantação do Sistema Integrado de Gestão para Resultados, assinale FALSO ou VERDADEIRO e, em seguida, marque a alternativa que apresenta a sequência de respostas CORRETA:

- I. () **Cadernos de Resultados** são instrumentos de contratualização de desempenho em que se estabelece a pactuação anual de metas, assinado entre as partes envolvidas, prioritariamente o Comando Geral e as Unidades de Direção Intermediária.
- II. () **Comitê de Gestão** são instâncias de monitoramento e controle dos resultados, como método de gerenciamento da rotina de execução e qualidade das metas organizacionais.
- III. () **Equipe de Apoio à Gestão Estratégica do Sistema** é aquela incumbida de apoiar e facilitar a cultura de gestão para resultados, responsável pelo funcionamento do modelo gerencial no EMPM e nas UDI respectivas.
- IV. () **Reuniões de Acompanhamento de Desempenho** são instrumentos colegiados para prestação de contas dos resultados organizacionais, bem como de deliberação sobre priorização de programas, projetos e metas para determinado período.

- A. () V, V, V, V.
- B. () V, F, V, F.
- C. () F, F, V, F.
- D. () F, V, F, F.

33ª QUESTÃO – Preceitua o Manual de Prática Policial nº 1 que as forças policiais detêm poder discricionário para o exercício de capturas, detenções e uso da força, podendo utilizá-los em situações de aplicação da lei para alcançar objetivos legítimos.

A respeito do Uso da Força pelo policial, baseado no conteúdo do citado manual, é CORRETO afirmar que:

- A. () A conveniência do uso da força diz respeito ao momento e ao local da intervenção policial.
- B. () O tratado internacional que estabeleceu os princípios básicos sobre o uso da força e armas de fogo, ao ser referendado pelo Brasil, passou a integrar o normativismo jurídico nacional, mediante Decreto do Poder Legislativo.
- C. () A experiência do dia-a-dia da atuação policial demonstra que toda e qualquer intervenção pode ser resolvida de modo passivo e com uso da verbalização, da negociação, da mediação e da persuasão.
- D. () O uso letal, intencional, da arma de fogo pelo policial somente poderá ser feito quando estritamente necessário para a proteção da vida ou do patrimônio.

34ª QUESTÃO – Está descrito nas Diretrizes da Educação de Polícia Militar que o Treinamento Policial Militar (TPM) é evento de educação continuada, e compreende as atividades desenvolvidas posteriormente às de ensino, de maneira a fomentar a aquisição ou atualização, em curto prazo, de conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à prática profissional, de

forma a desenvolver competências específicas, de acordo com as tarefas e cargos existentes. A respeito do TPM, em seus diversos tipos e variáveis, é CORRETO afirmar que:

- A. () O Treinamento Extensivo compreende o Treinamento de Educação Física, o Treinamento de Defesa Pessoal Policial e o Treinamento com Arma de Fogo.
- B. () O Treinamento Policial Básico é um tipo de Treinamento Intensivo com foco na assimilação dos conhecimentos básicos ligados à atividade operacional e pode ser realizado em três modalidades: presencial, semipresencial ou à distância.
- C. () Para permitir a participação de todos policiais, deverá ser previsto horário alternativo para a implementação de todos os tipos de Treinamento Extensivo, ao efetivo operacional, quando empenhado no mesmo horário do treinamento semanal.
- D. () Encerrado o período de execução do Programa Especial de Recondicionamento Físico (PERF), todos os militares matriculados no treinamento deverão ser submetidos a novo controle fisiológico, quaisquer que sejam suas condições físicas e, caso aprovados, submetidos a novo Teste de Capacitação Física ou Teste Ergométrico.

35ª QUESTÃO – A Instrução nº 3.03.05/2010-CG, que regula a atuação operacional dos Policiais-Militares lotados nos Destacamentos e Subdestacamentos da PMMG, define que a prioridade de atuação do efetivo das referidas frações é a preventiva. Para tanto, utilizar-se-á a figura dos cartões-programa, cujo preparo deve observar determinada metodologia.

A esse respeito, as fases para preparo dos cartões-programa, em sua CORRETA sequência, são:

- A. () Levantamento georeferenciado dos logradouros públicos, Análise estatística de índice de criminalidade (IC) e índice de criminalidade violenta (ICV), Identificação do *modus operandi* dos autores, Definição de pontos-base, Confecção e distribuição dos cartões-programa.
- B. () Filtragem de crimes de maior incidência, Identificação da jornada do crime, Plotagem dos horários, Seleção dos pontos-base e Identificação dos logradouros para os pontos-base.
- C. () Análise estatística de índice de criminalidade (IC) e índice de criminalidade violenta (ICV), Adequação da jornada de trabalho do efetivo PM, Definição dos logradouros e pontos-base, Confecção e distribuição dos cartões-programa.
- D. () Avaliação dos locais de risco, Análise estatística criminal, Definição dos turnos de trabalho do efetivo, Indicação dos logradouros municipais, Definição dos pontos-base.

36ª QUESTÃO – O significado estratégico dos Destacamentos PM (Dst PM) e Subdestacamentos PM (SDst PM) está devidamente retratado na Diretriz nº 3.03.05/2010-CG. Com base no conteúdo da Diretriz, é CORRETO afirmar que:

- A. () O princípio de emprego operacional conhecido por malha protetora trata do escalonamento de esforços operacionais, variando conforme a gravidade e complexidade de cada ocorrência policial.
- B. () Com o advento de políticas públicas que propiciaram a melhoria das condições de acesso a todos municípios mineiros e os avanços sociais dela decorrentes, reduziu-se a possibilidade da incidência criminal atingir os municípios guarnecidos por Dst PM e SDst PM, devido o aporte logístico e de recursos humanos direcionado à essas frações.
- C. () A colaboração da PMMG na concretização de políticas públicas de prevenção criminal, nos municípios atendidos por Dst PM e SDst PM, independe da atuação dos integrantes dessas frações junto às prefeituras, associações comunitárias, organizações sociais locais, guardando a devida isenção na atividade policial.
- D. () O conceito POP – Procedimento Operacional Padrão, que deve ser observado pelos integrantes dos Dst PM e SDst PM, consiste no alinhamento das condutas para realização das Operações policiais, meio eficaz de redução dos índices de criminalidade.

37ª QUESTÃO – Com relação às promoções das praças na PMMG, fundamentado pelo Decreto nº 44.557/07, é CORRETO afirmar que:

- A. () O acesso, por promoção, na graduação de praças das IME será realizado por ato do Comandante-Geral, exclusivamente pelos critérios de merecimento, antiguidade ou ato de bravura e, conforme inclusão mais recentemente, pelo critério de tempo de serviço.
- B. () Os períodos obrigatórios de interstício na graduação, para promoção por antiguidade ou merecimento, poderão ser reduzidos pela metade, a critério do Governador do Estado.
- C. () O militar que for agregado, por alguma das circunstâncias previstas no Regulamento de Promoção de Praças das Instituições Militares do Estado de Minas Gerais, ao retornar da agregação, será classificado em último lugar de sua turma.
- D. () A promoção por ato de bravura ocorrerá a partir da data do evento que a motivou e a competência para julgamento do seu mérito é da Comissão de Promoção de Praças.

38ª QUESTÃO – A promoção consiste no acesso equânime, gradual, sucessivo, regular e equilibrado das praças às graduações da hierarquia das Instituições Militares Estaduais (IME). Sobre a promoção das praças, com base no Decreto nº 44.557/07, é CORRETO afirmar que:

- A. () A praça punida em decorrência de sua submissão a processo administrativo disciplinar, de natureza demissionária, pela prática de ato que afete a honra pessoal ou o decoro da classe será considerada possuidora do requisito de idoneidade moral, dois anos após a data do fato que motivou a punição.
- B. () O Exame de Aptidão Profissional integra o rol de requisitos para concorrer à promoção, dentro do aspecto de capacitação profissional, e seu resultado acarreta alteração na ordem de classificação por antiguidade dos candidatos considerados aptos.
- C. () Para concorrer à promoção por merecimento a Praça deverá estar no mínimo no conceito B, sem pontuação negativa.

- D. () O conceito atribuído pela Comissão de Promoção de Praças será dado de acordo com a análise geral dos documentos e de possíveis informações sobre o candidato, e o conceito atribuído em um julgamento poderá ser alterado em um outro.

39ª QUESTÃO – Para os níveis de força da Polícia o Manual de Prática Policial - volume 1 apresenta seis alternativas, sendo CORRETO afirmar que:

- A. () O emprego de talentos táticos em defesa pessoal policial por parte do policial militar, para assegurar o controle e ganhar a cooperação do suspeito, é considerado controle físico.
- B. () Sem dizer uma palavra, um PM alerta pode deter um propenso criminoso passivo, usando apenas gestos.
- C. () Táticas defensivas não letais caracterizam-se pelo emprego da força suficiente para superar a resistência ativa do indivíduo.
- D. () O nível do uso da força é mensurado desde o primeiro contato físico do policial com um suspeito até a utilização da arma de fogo, em uso extremo.

40ª QUESTÃO – As técnicas de Verbalização são comumente utilizadas para atuar em ocorrências ou efetuar prisões de suspeitos. Sua correta utilização minimiza os riscos e maximiza os resultados durante uma abordagem policial.

Dentro deste contexto, o Manual de Prática Policial - volume 1, estabelece algumas considerações que esclarecem a abordagem verbal. A esse respeito, nas assertivas abaixo assinale FALSO ou VERDADEIRO e, em seguida, marque a alternativa que apresenta a sequência de respostas CORRETA:

- I. () Se possível, durante a verbalização, é correto que o policial esteja com a arma pronta, na posição de busca “01” ou “02”, conforme o nível de risco determine.
- II. () O policial deve deixar o suspeito iniciar o contato verbal, de forma a conhecer suas intenções, e assim saber quais os meios poderá utilizar para persuadi-lo.
- III. () O nível de força *verbalização* pode e deve ser utilizado em conjunto com qualquer outro nível de força, sempre que possível.
- IV. () Se possível, ao verbalizar, é correto que o policial esteja frente a frente com o suspeito, pois a abordagem verbal deve ocorrer com a visualização da postura do policial pelo suspeito.
- V. () Estabeleça um marco definitivo para a verbalização, evitando que a abordagem se prolongue excessivamente, usando, por exemplo, o comando “vou lhe dizer pela última vez”.

- A. () F, V, V, V, F.
- B. () V, F, V, F, V.
- C. () V, F, V, F, F.
- D. () F, V, V, F, V.

PROVA II
INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

1 – Leia o fragmento:

“É preciso reivindicar o valor da palavra, poderosa ferramenta que pode mudar nosso mundo, mesmo nesta época de satélites e computadores.”

William Golding. Folha de S. Paulo, 4/2/1996.

Com base no fragmento acima, redija um texto dissertativo sobre o tema: **O valor da palavra no mundo digital.**

2. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.
3. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua ideia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.
4. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.
5. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.
6. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.
7. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.
8. O valor da redação é de 100 (cem) pontos.
9. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
10. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção, **faça letras maiúsculas e minúsculas**.
11. A redação cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, terá atribuída nota **ZERO**.
12. A folha de texto para a prova de redação não permitirá identificação do (a) candidato (a) pela comissão de correção na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo, assim, o sigilo do (a) autor (a) da redação.
13. Lembre-se de preencher e assinar a folha de redação **nos locais indicados**.
14. **TRANSCREVA** o tema da redação, transpondo-o para o local apropriado do impresso para a produção da redação. Esteja atento às regras gramaticais.
15. A folha de redação (**ABAIXO DO SERRILHADO**) não poderá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra, marca ou código que possa identificá-la, sob pena de anulação e consequente eliminação do concurso.
16. Utilize a última folha deste caderno de prova para rascunho de sua redação.
17. Evite rasurar a folha de redação, pois não será substituída.
18. O (a) candidato (a) somente poderá apor sua assinatura em local especificamente indicado para tal finalidade, sob pena de anulação da sua prova de redação e consequente eliminação do concurso.

RASCUNHO

GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40